

# Utilisation des cartes "moyens de transport" selon l'âge

### 12-18 mois

- •Objectif: reconnaissance et attention conjointe
- •Consignes possibles :« Où est le bus ? »« Où est l'avion ? »
- •Réponse attendue : l'enfant regarde ou pointe le véhicule demandé.

### 18-24 mois

- •Objectif: nomination spontanée
- •Consignes possibles :« C'est quoi ça ? »« Qu'est-ce que c'est ? »« Il fait quel bruit ? »
- •Réponses attendues : « voiture ! », « brrrrr ! », « avion ! », « vroum ! ».

#### 24-30 mois

- Objectif: association image-bruit-fonction
- •Consignes possibles: « Lequel fait vroum? » « Lequel vole? » « Lequel va sur l'eau? »
- •Réponse attendue : début de compréhension des catégories (terre / air / eau).

# 30-36 mois (3 ans)

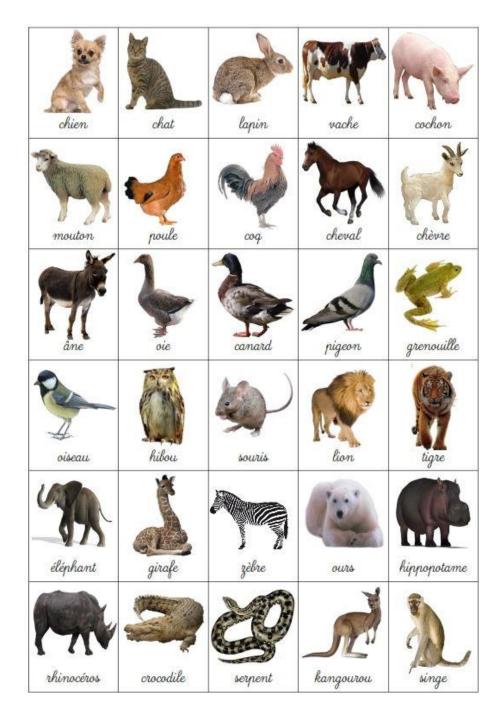
- •Objectif: langage descriptif simple
- •Consignes possibles :« Que fait l'avion ? »« De quelle couleur est le bus ? »« Où va le train ? »
- •Réponses attendues : « Il vole. », « Il est jaune. », « Il va à la gare. »,

#### $3\frac{1}{2}$ -4 ans

- •Objectif: catégorisation et comparaison
- •Consignes possibles :« Qui roule sur la route ? »« Qui vole dans le ciel ? »« Qui va sur l'eau ? »« Lequel est plus grand, la voiture ou le bus ? »« Lequel va le plus vite ? »
- •Réponses attendues : « L'avion vole. », « Le bus est plus grand. », « L'avion va plus vite. »

#### $4\frac{1}{2}$ -5 ans

- •Objectif: définition, fonction, logique et imagination
- •Consignes possibles :« À quoi sert l'ambulance ? »« Pourquoi le camion a une citerne ? »« Qui utilise le tracteur ? »« Que fait la voiture de police ? »« Lequel est dangereux ? Pourquoi ? »
- •Réponses attendues : « L'ambulance emmène les malades. » « Le camion transporte de l'essence. » « Le fermier conduit le tracteur. » « La police attrape les voleurs. »



# Utilisation des cartes d'animaux selon l'âge

## 12-18 mois

- **Objectif**: reconnaissance et attention conjointe
- Consignes: « Montre le chat! », « Où est la vache? »
- **Réponse attendue :** l'enfant pointe ou regarde l'animal demandé.

## 18-24 mois

- Objectif: nomination spontanée
- Consignes: « C'est quoi? », « Il fait quel bruit? »
- **Réponse attendue :** l'enfant nomme ou imite le son ("Chien!", "Meuh!").

### 24-30 mois

- **Objectif:** association image-son-fonction
- Consignes: « Qui fait miaou? », « Lequel vole? »
- **Réponse attendue :** début de compréhension catégorielle.

# 30-36 mois (3 ans)

- **Objectif:** langage descriptif simple
- Consignes: « Que fait le chat? », « De quelle couleur est le poisson? »
- **Réponse attendue :** phrases simples : "Il dort.", "Il est rouge."

### 31/2-4 ans

- Objectif: catégorisation et comparaison
- Consignes: « Qui vit dans la ferme? », « Qui est plus grand que le chat? »
- **Réponse attendue :** "La vache est plus grande." / "Le coq vit à la ferme."

### 4½-5 ans

- **Objectif**: définition, fonction, symbolique
- Consignes: « C'est quoi un animal? », « Lequel est dangereux? »
- Réponse attendue: "C'est un animal qui vit dans la jungle." / "Le lion est dangereux."