

				
la voiture ou auto	le cabriolet	le 4 x 4	le taxi	la voiturette
				
la moto	la bicyclette ou vélo	le scooter	la trottinette	le tandem
				
le métro	l'autocar ou car	le bus	le tramway	le train
				
le bateau de croisière le paquebot	la péniche	le voilier	le canoë	la barque
				
la montgolfière	l'avion	l'hélicoptère	la fusée	la télécabine
				
le chariot élévateur	le camion benne	le camion	le camion-citerne	le camion-grue
				
le camping car	le gyropode	la limousine	le jet-ski ou scooter des mers	le tracteur
				
la voiture de police	le véhicule de gendarmerie	l'ambulance	le véhicule des pompiers	le camion-échelle des pompiers

tipirate.net

Utilisation des cartes “moyens de transport” selon l’âge

12–18 mois

- **Objectif** : reconnaissance et attention conjointe
- **Consignes possibles** : « Où est le bus ? » « Où est l’avion ? »
- **Réponse attendue** : l’enfant regarde ou pointe le véhicule demandé.

18–24 mois

- **Objectif** : nomination spontanée
- **Consignes possibles** : « C’est quoi ça ? » « Qu’est-ce que c’est ? » « Il fait quel bruit ? »
- **Réponses attendues** : « voiture ! », « brrrrr ! », « avion ! », « vroom ! ».

24–30 mois

- **Objectif** : association image–bruit–fonction
- **Consignes possibles** : « Lequel fait vroom ? » « Lequel vole ? » « Lequel va sur l’eau ? »
- **Réponse attendue** : début de compréhension des catégories (terre / air / eau).

30–36 mois (3 ans)

- **Objectif** : langage descriptif simple
- **Consignes possibles** : « Que fait l’avion ? » « De quelle couleur est le bus ? » « Où va le train ? »
- **Réponses attendues** : « Il vole. », « Il est jaune. », « Il va à la gare. »,

3½–4 ans

- **Objectif** : catégorisation et comparaison
- **Consignes possibles** : « Qui roule sur la route ? » « Qui vole dans le ciel ? » « Qui va sur l’eau ? » « Lequel est plus grand, la voiture ou le bus ? » « Lequel va le plus vite ? »
- **Réponses attendues** : « L’avion vole. », « Le bus est plus grand. », « L’avion va plus vite. »

4½–5 ans

- **Objectif** : définition, fonction, logique et imagination
- **Consignes possibles** : « À quoi sert l’ambulance ? » « Pourquoi le camion a une citerne ? » « Qui utilise le tracteur ? » « Que fait la voiture de police ? » « Lequel est dangereux ? Pourquoi ? »
- **Réponses attendues** : « L’ambulance emmène les malades. » « Le camion transporte de l’essence. » « Le fermier conduit le tracteur. » « La police attrape les voleurs. »

				
chien	chat	lapin	vache	cochon
				
mouton	poule	coq	cheval	chèvre
				
âne	oie	canard	pigeon	grenouille
				
oiseau	hibou	souris	lion	tigre
				
éléphant	girafe	zèbre	ours	hippopotame
				
rhinocéros	crocodile	serpent	kangourou	singe

Utilisation des cartes d'animaux selon l'âge

12-18 mois

- **Objectif** : reconnaissance et attention conjointe
- **Consignes** : « Montre le chat ! », « Où est la vache ? »
- **Réponse attendue** : l'enfant pointe ou regarde l'animal demandé.

18-24 mois

- **Objectif** : nomination spontanée
- **Consignes** : « C'est quoi ? », « Il fait quel bruit ? »
- **Réponse attendue** : l'enfant nomme ou imite le son ("Chien !", "Meuh !").

24-30 mois

- **Objectif** : association image-son-fonction
- **Consignes** : « Qui fait miaou ? », « Lequel vole ? »
- **Réponse attendue** : début de compréhension catégorielle.

30-36 mois (3 ans)

- **Objectif** : langage descriptif simple
- **Consignes** : « Que fait le chat ? », « De quelle couleur est le poisson ? »
- **Réponse attendue** : phrases simples : "Il dort.", "Il est rouge."

3½-4 ans

- **Objectif** : catégorisation et comparaison
- **Consignes** : « Qui vit dans la ferme ? », « Qui est plus grand que le chat ? »
- **Réponse attendue** : "La vache est plus grande." / "Le coq vit à la ferme."

4½-5 ans

- **Objectif** : définition, fonction, symbolique
- **Consignes** : « C'est quoi un animal ? », « Lequel est dangereux ? »
- **Réponse attendue** : "C'est un animal qui vit dans la jungle." / "Le lion est dangereux."