

Nom/prénom/date de naissance :

Poids:

Taille:

TA:

10 ans



8-12 ans :
Equilibre, stucture
et cohérence

Compétences **motrices** (globales et fines)

- ☐ Court/saute/grimpe avec coordination (P3 : 8 ans ; P97 : 10½ ans)
- ☐ Marche en ligne (talon/orteil), découpe/colle avec précision (P3 : 8 ans ; P97 : 10 ans)
- ☐ Lance et attrape une balle avec précision, tient sur un pied ≥ 10 sec. (P3 : 8 ans ; P97 : 10½ ans)
- ☐ Écrit lisiblement sans effort excessif (P3 : 8½ ans ; P97 : 10½ ans)
- ☐ Copie des figures complexes (losange, cube) (P3 : 8½ ans ; P97 : 10½ ans)

Compétences **sociales** / émotionnelles

- ☐ Nomme ses émotions (P3 : 7½ ans ; P97 : 9½ ans)
- ☐ A au moins 1 ou 2 amis stables (P3 : 8 ans ; P97 : 9½ ans)
- ☐ Comprend notions de partage/justice (P3 : 8 ans ; P97 : 10 ans)
- ☐ Fait preuve d'empathie (P3 : 8½ ans ; P97 : 10½ ans)
- ☐ Joue avec les autres à des jeux avec règles complexes (P3 : 8½ ans ; P97 : 10½ ans)
- ☐ Gère la frustration, essaie de résoudre les conflits verbalement (P3 : 8½ ans ; P97 : 10½ ans)
- ☐ S'interroge sur son image corporelle (P3 : 9 ans ; P97 : 10½ ans)

Compétences **langagières** / communication

- ☐ Prononce correctement «le chat joue avec du vrai jus de framboise» (P3 : 7½ ans ; P97 : 9½ ans)
- ☐ Suit et exécute des consignes à 3 étapes (P3 : 8 ans ; P97 : 9½ ans)
- ☐ Formule des phrases complexes, syntaxe correcte (P3 : 8½ ans ; P97 : 10½ ans)
- ☐ Résume une histoire et respecte la chronologie (P3 : 9 ans ; P97 : 10½ ans)
- ☐ Lit de manière fluide avec compréhension globale (P3 : 9 ans ; P97 : 10½ ans)
- ☐ Exprime et défend son point de vue (P3 : 9 ans ; P97 : 10½ ans)

Compétences **cognitives** / apprentissage

- ☐ S'habille/se déshabille seul (P3 : 6½ ans ; P97 : 8½ ans)
- ☐ Classe des objets par taille, forme, couleur (P3 : 8 ans ; P97 : 9½ ans)
- ☐ Connaît l'heure, les jours, les mois, les saisons (P3 : 8 ans ; P97 : 9½ ans)
- ☐ Utilise correctement crayon, gomme, règle, compas, équerre (P3 : 8½ ans ; P97 : 10½ ans)
- ☐ Résout des calculs de base (+ / - / ×) (P3 : 8½ ans ; P97 : 10½ ans)
- ☐ Gère son hygiène corporelle (douche, cheveux, dents) sans rappel (P3 : 8½ ans ; P97 : 10½ ans)
- ☐ Prépare seul son sac d'école (P3 : 8½ ans ; P97 : 10 ans)
- ☐ Aide aux tâches ménagères simples (P3 : 8½ ans ; P97 : 10 ans)
- ☐ Spatial: « Pour aller à la maison de Léa, je passe par... » (P3 : 8½ ans ; P97 : 10½ ans)
- ☐ Se déplace seul sur des trajets connus (P3 : 9 ans ; P97 : 10½ ans)

Situation familiale / **prévention**

- ☐ Alimentation : équilibrée, boissons sucrées.
- ☐ Sommeil : 9-10 h/nuit, endormissement autonome.
- ☐ Activité physique quotidienne/loisirs : ≥ 1 h/jour.
- ☐ Écrans : < 1-2 h/jour, contenu adapté, après sport et devoirs
- ☐ Environnement : sans fumée, stable et soutenant.
- ☐ Relations scolaires : enseignants/camarades/notes.
- ☐ Puberté : Tanner I-II selon sexe, image corporelle positive.

Commentaires:

AUDITION

Chaque oreille séparément (en obstruant l'autre).

A 30 cm:

- ☐ Clochette (50–60 dB),
- ☐ Hochet (40–50 dB),
- ☐ Papier froissé (30–35 dB),
- ☐ Voix chuchotée (30 dB), mots simples derrière l'enfant («prénom» « chat» «lune»« maison» «gâteau» «voiture» «chien» «pied»
- ☐ Suit des ordres à 3 étapes « Va chercher la voiture et pose-la sur la table et mets les mains sur la tête»

Commentaires:

VUE

- ☐ Pas de strabisme, nystagmus, ptosis, déviation oculaire
- ☐ Test d'occlusion alternée
- ☐ Suit spontanément un objet en mouvement (suivi oculaire), réagit aux visages, sourires et à une lumière vive (réflexe pupillaire)
- ☐ Acuité visuelle monoculaire (Pigassou) → Bonne lumière, avec lunettes → OK si 8/10 et Δ < 2 lignes entre 2 yeux
- ☐ Test de Lang (stéréoscopie)
- ☐ Test Ishihara (daltonisme)

Commentaires:

STATUS

- ☐ **ORL:** tympan et gorge calmes, pas de gg sous-angulomandibulaire
- ☐ **DENTS:** pas de caries
- ☐ **CARD:** B1B2 cf, absence de souffle
- ☐ **RESP:** MV sym, pas de râles ni sibilances, eupnéique
- ☐ **GI:** ASI, bruits sp
- ☐ **OGE:** testicules en place, pas de coalescence labiale, pas de hernie, Tanner
- ☐ **ORTHO:** pas de scoliose

Commentaires:

Signature: