

Nom/prénom/date de naissance :

Poids:

Taille:

TA:

6 ans



5-6 ans :
Apparition du
tronc



6 ans :
Bonhomme
articulé complet

Compétences motrices (globales et fines)

- ☐ Se tient sur un pied ≥ 5 sec. (P3 : 4½ ans ; P97 : 6 ans)
- ☐ Lance et attrape une balle avec précision (P3 : 4½ ans ; P97 : 6 ans)
- ☐ Découpe avec des ciseaux (P3 : 4½ ans ; P97 : 6 ans)
- ☐ Boutonne et déboutonne complètement ses vêtements (P3 : 5 ans ; P97 : 6 ans)
- ☐ Fait un dessin reconnaissable avec tête, tronc et membres (P3 : 5 ans ; P97 : 6 ans)
- ☐ Copie un carré et un triangle (P3 : 5 ans ; P97 : 6½ ans)
- ☐ Écrit son prénom en lettres capitales (P3 : 5 ans ; P97 : 6½ ans)

Compétences sociales / émotionnelles

- ☐ Joue en groupe avec des règles simples (P3 : 4½ ans ; P97 : 6 ans)
- ☐ Comprend la notion de partage et d'attente (P3 : 5 ans ; P97 : 6 ans)
- ☐ A un ou plusieurs amis (P3 : 5 ans ; P97 : 6 ans)
- ☐ Va à l'école sans anxiété excessive (P3 : 5 ans ; P97 : 6 ans)

Compétences langagières / communication

- ☐ Formule des phrases complexes « quand j'ai fini de manger, je vais jouer » ou « Je veux un gâteau mais pas trop grand. » (P3 : 5 ans ; P97 : 6 ans)
- ☐ Consignes à trois étapes (P3 : 5 ans ; P97 : 6 ans)
- ☐ Explique la fonction d'objets courants (montre, radio, etc.) (P3 : 5 ans ; P97 : 6 ans)
- ☐ Prononce tous les sons sauf éventuellement « ch », « s », « j », « z » (P3 : 5 ans ; P97 : 6½ ans)

Compétences cognitives / apprentissage

- ☐ Connaît les principales couleurs et formes (P3 : 4 ans ; P97 : 5 ans)
- ☐ Compte jusqu'à 20 (P3 : 5 ans ; P97 : 6 ans)
- ☐ Reconnaît certains chiffres et lettres (P3 : 5 ans ; P97 : 6½ ans)
- ☐ Connaît son nom, son âge, son sexe et son adresse ou sa ville (P3 : 5 ans ; P97 : 6 ans)
- ☐ Propre jour et nuit (P3 : 3 ans ; P97 : 5½ ans)
- ☐ S'habille et se déshabille seul (P3 : 4½ ans ; P97 : 6 ans)
- ☐ Se lave les mains, les dents et s'essuie seul aux toilettes (P3 : 4½ ans ; P97 : 6 ans)

Prévention/guidance

- ☐ Alimentation
- ☐ Sommeil
- ☐ Ecrans
- ☐ Tabac, environnement familial, garde-école
- ☐ Prévention des accidents (escaliers, fenêtres, eau chaude/fer à repasser, noyades, médicaments, vélo, AVP, ...)

AUDITION

Chaque oreille séparément (en obstruant l'autre).

A 30 cm :

- ☐ Clochette (50–60 dB),
- ☐ Hochet (40–50 dB),
- ☐ Papier froissé (30–35 dB),
- ☐ Voix chuchotée (30 dB), mots simples derrière l'enfant («prénom» « chat» «lune»« maison» «gâteau» «voiture» «chien» «pied»
- ☐ Suit des ordres à 2 étapes « Va chercher la le doudou et pose le sur la table »

Commentaires:

VUE

- ☐ Pas de strabisme, nystagmus, ptosis, déviation oculaire
- ☐ Test d'occlusion alternée
- ☐ Suit spontanément un objet en mouvement (suivi oculaire), réagit aux visages, sourires et à une lumière vive (réflexe pupillaire)
- ☐ Acuité visuelle monoculaire (Pigassou) → Bonne lumière, avec lunettes → OK si 8/10 et Δ < 2 lignes entre 2 yeux
- ☐ Test de Lang (stéréoscopie)
- ☐ Test Ishihara (daltonisme)

Commentaires:

STATUS

- ☐ **ORL:** tympan et gorge calmes, pas de gg sous-angulomandibulaire
- ☐ **DENTS:** pas de caries
- ☐ **CARD:** B1B2 cf, absence de souffle
- ☐ **RESP:** MV sym, pas de râles ni sibilances, eupnéique
- ☐ **GI:** ASI, bruits sp
- ☐ **OGE:** testicules en place, pas de coalescence labiale, pas de hernie
- ☐ **ORTHO:** pas de scoliose

Commentaires:

Signature: