Nom/prénom/date de naissance :
Poids: Taille: TA: 8 mols
Compétences motrices (globale et fine) Marche seul, stable, sans appui (P3:15 mois; >P97:≥21 mois). Tour de 2 à 3 cubes (P3:15 mois; >P97:≥21 mois) Court maladroitement (P3:17 mois; >P97:≥24 mois) Monte ou descend une marche avec aide (P3:17 mois; >P97:≥24 mois) Se penche pour ramasser un objet sans tomber (P3:17 mois; >P97:≥23 mois) Tire -pousse un jouet en marchant (P3:18 mois; >P97:≥26 mois) Tourne les pages d'un livre, plusieurs à la fois (P3:17 mois; >P97:≥25 mois) Met/sort des objets dans un récipient (P3:16 mois; >P97:≥24 mois) Pince fine bien acquise, saisit un petit objet entre pouce et index (P3:16 mois; >P97:≥22 mois) Griffonne spontanément avec un crayon (P3:18 mois; >P97:≥25 mois) Tente d'utiliser une cuillère ou un gobelet (P3:17 mois; >P97:≥25 mois) Compétences sociales / affectives Montre de l'intérêt pour d'autres enfants mais joue en parallèle (P3:18 mois; >P97:≥27 mois) Imite les gestes simples (balayer, nourrir la poupée) (P3:18 mois; >P97:≥27 mois) Exmotions variées: joie, colère, peur, jalousie, opposition (P3:18 mois; >P97:≥27 mois) Donne un objet pour partager (P3:17 mois; >P97:≥25 mois
Compétences langagières / communication □ Dit 5 à 10 mots significatifs (P3 : 17 mois ; >P97 : ≥ 25 mois) □ Réagit à son <u>prénom</u> (P3 : 15 mois ; >P97 : ≥ 21 mois) □ Suit une consigne simple <u>sans geste</u> "Donne la balle" (P3 : 18 mois ; >P97 : ≥ 26 mois) □ Montre un objet ou une image lorsqu'on le nomme (P3 : 17 mois ; >P97 : ≥ 25 mois) □ Imite des sons simples ou des bruits d'animaux (P3 : 18 mois ; >P97 : ≥ 26 mois).
Compétences cognitives (pensée, raisonnement, représentation) ☐ Encastrement: manipule, tente de l'introduire sans succès (P3: 12 mois; P97: 20 mois). ☐ Joue à «donner à manger à la poupée» (P3: 18 mois; >P97: ≥ 27 mois). ☐ Observe le résultat de ses actions (ex: fait tomber un objet pour voir le bruit) (P3: 17 mois; >P97: ≥ 25 mois).
Situation familiale / prévention Alimentation: diversification complète, textures variées, autonomie progressive (cuillère, verre), éviter les boissons sucrées et le biberon nocturne. Sommeil: 11–12 h/nuit + 1 sieste, endormissement autonome, pas de réveils fréquents. Tabac / environnement: environnement sans fumée, climat familial stable, Éducation / comportement: opposition normale ("non"), premiers apprentissages de règles simples, encouragement verbal plutôt que punition. Socialisation: débuts du jeu parallèle, adaptation progressive à la crèche, contact régulier avec d'autres enfants. Prévention accidents: chutes (escaliers, meubles, fenêtres), brûlures (eau chaude, plaques, fer), noyade (baignoire, piscine), intoxications (médicaments, produits ménagers), routes (voiture, poussette, trottinette). Hygiène / soins: brossage dentaire 1 × / jour avec dentifrice fluoré 500 ppm, surveillance poussée dentaire, pas de lolette prolongée. Médias: éviter exposition aux écrans.

Commentaires:

AUDITION	VUE	
Chaque oreille séparément (en obstruant l'autre).		
A 30 cm: □ Clochette (50–60 dB), □ Hochet (40–50 dB) = le min. attendu □ Papier froissé (30–35 dB), □ Voix douce (35 dB), mots simples derrière l'enfant («prénom» « chat» «lune» « maison» «gâteau» «voiture» «chien» «pied» → orientation du regard ou expression faciale.	 □ Pas de strabisme, nystagmus, ptosis, déviation oculaire. Réagit à une lumière vive (réflexe pupillaire direct et consensuel présent). □ Suit spontanément un objet en mouvement (suivi oculaire fluide). □ Test d'occlusion alternée 	
Commentaires:	Commentaires:	
STATUS		
 ORL: tympans et gorge calmes, pas de gg sous-angulomandibulaire DENTS: pas de caries CARD: B1B2 cf, absence de souffle RESP: MV sym, pas de râles ni sibilances, eupnéique GI: ASI, bruits sp OGE: testicules en place, pas de coalescence labiale, pas de hernie ORTHO: pas de scoliose, marche stable et symétrique, appui plantigrade. Axes normaux des membres inférieurs, pas de varum ni d'asymétrie visible. Commentaires: 		

Signature: