Nom/prénom/date de naissance : Poids: Taille: TA:
Compétences motrices (globales et fines) □ Commence à manger avec les doigts et à boire au verre avec aide. (P3 : 9 mois ; P97 : 14 mois) □ Tape 2 cubes l'un contre l'autre (P3 : 10 mois ; P97 : 14 mois) □ Marche latérale le long des meubles (P3 : 10 mois; P97 : 14 mois), □ Marche tenu par une ou deux mains (P3 : 11 mois; P97 : 15 mois) □ Marche non tenu par une ou deux mains (P3 : 12 mois; P97 : 18 mois)
Compétences sociales / affectives ☐ Imite gestes simples: applaudir, secouer un hochet (P3:5 mois; P97:9 mois) ☐ Recherche le contact avec parents mais aussi les <u>autres enfants</u> (jeu en parallèle) (P3:6mois; P97:11 mois) ☐ Début de la peur de l'étranger (P3:8,5 mois; P97:12 mois) et persiste ensuite parfois ad 2-3,5 ans ☐ Suit les yeux/le doigt de l'adulte (P3:9,5 mois; P97:13 mois).
Compétences langagières / verbales □ Babillage varié: syllabes doubles (P3:6,5 mois; P97:10 mois). □ Réagit à son prénom (P3:7,5 mois; P97:11 mois) □ Réagit à « Où est maman? » (P3:8,5 mois; P97:12 mois) □ Dit « maman », « papa » avec sens (P3:9,5 mois; P97:13 mois) □ Donne un objet sur demande (P3:10,5 mois; P97:14 mois) □ Dit 1 à 3 mots isolés en plus de « papa » et « maman » (P3:11,5 mois; P97:15 mois).
Compétences cognitives ☐ Essaie d'atteindre un objet perdu (P3 : 7,5 mois ; P97 : 11 mois) ☐ Permanence de l'objet : cherche un objet entièrement caché vs visage caché «coucou-bouh» (P3 : 8,5 mois ; P97 : 15 mois) ☐ Utilise un objet de manière appropriée: cuillère à la bouche (P3 : 11 mois ; P97 : 15 mois)
 Situation familiale/prévention Alimentation: diversification complète solides bien tolérés, 3 repas + 1–2 collations, lait de suite ou de croissance (~500 mL/j). Pas de biberon la nuit, pas de boissons sucrées. Sommeil: rythme régulier, 10–11 h la nuit + 1–2 siestes, endormissement autonome, quelques réveils nocturnes encore possibles. Tabac et environnement familial: environnement sans fumée, climat familial calme et sécurisant, garde stable (parents, crèche, nounou). Éveil / socialisation: Favoriser le contact avec les autres enfants (crèche, maman de jour) Education: Besoin de limites simples et cohérentes. Pas d'écrans Prévention des accidents: chutes (escaliers, table à langer, fenêtres), brûlures (eau chaude, plaques, fer), intoxications (médicaments, produits ménagers), noyades (baignoire, bassine), suffocation (petits objets, sacs plastiques), sécurité en voiture (siège adapté).

	STATUS
	ORL: tympans et gorge calmes, pas de gg sous-angulomandibulaire DENTS: pas de caries
	CARD: B1B2 cf, absence de souffle
	RESP: MV sym, pas de râles ni sibilances, eupnéique
	GI: ASI, bruits sp
	OGE: testicules en place, pas de coalescence labiale, pas de hernie ORTHO: pas de scoliose, marche stable et symétrique, appui plantigrade. Axes normaux des
_	membres inférieurs, pas de varum ni d'asymétrie visible.
	NEURO:
	☐ Tient assis sans appui (P3 : 6 mois ; P97 : 9 mois)
	 □ Transfère d'une main à l'autre (P3 : 7 mois ; P97 : 10 mois) □ Relâche volontairement un objet (P3 : 8 mois ; P97 : 11 mois)
	☐ Utilise la pince fine (pouce-index) (P3:9 mois; >P97:11 mois)
	☐ Boîte cubes : prend la boite, soulève couvercle, contenant-contenu : retire et
	introduit les cubes (P3 : 10 mois ; >P97 : ≥ 14 mois)
	☐ Se lève et se déplace seul (rampe, 4 pattes, shuffling) (P3 : 8,5 mois ; P97 12 mois)
	VACCINS
	nfanrix-Hexa®/Vaxilis® IM (3 ^{ème} dose)
"	Vaxneuvance® (pneumocoque) IM (3 ^{ème} dose)
	ROR+/-V (2 ^{ème} dose) S-CUT

AUDITION

Chaque oreille séparément (en obstruant l'autre).

lue Voix douce (35 dB), mots simples

derrière l'enfant (« prénom », « papa », «

maman », « doudou », « coucou », « chat»,

☐ Clochette (50-60 dB),

☐ Hochet (40–50 dB),☐ Papierfroissé (30–35 dB),

A 30 cm:

VUE

☐ Pas de strabisme, nystagmus, ptosis, déviation

Signature:

oculaire. Réagit à une lumière vive (réflexe

pupillaire direct et consensuel présent).

☐ Suit spontanément un objet en mouvement

(suivi oculaire fluide).

☐ Test d'occlusion alternée