	Nom/Prénom: DDN: Date: Age: Poids: p Taille: p PC: p
(
	Compétences motrices I Tient assis sans appui (P3: 6 mois; P97: 9 mois) I Attrape en pince semi fine (pouce-index avec pulple latérale)(P3: 8 mois; P97: 12 mois) et le transfère d'une main à l'autre (P3: 6 mois; P97: 10 mois) I Se déplace (rampe, pivote, quatre pattes) (P3: 8 mois; P97: 12 mois) I Lâche un cube pour en prendre un 2ème (P3: 9 mois; P97: 13 mois) I Mange avec les doigts (P3: 7 mois; P97: 15 mois) I Se dresse avec appui (P3: 8 mois-P97: 13 mois)
	ompétences sociales / affectives I Sourit aux visages familiers, <u>rit</u> aux éclats, cris de joie (P3 : 6 mois ; P97 : 9 mois) I <u>Imite</u> actions simples et mimiques: tire la langue, ouvre la bouche, gonfle les joues, tape sur la table, secoue un hochet (P3: 8 mois, P97: 12 mois) I Début de la <u>peur de l'étranger</u> (P3 : 8 mois ; P97 : 12 mois)
	ompétences langagières / communication Syllabes doubles avec consonnes : "ba-ba", "da-da", "ma-ma", "pa-pa", "ta-ta", "ga-ga" (P3 : 6 mois ; P97 : 10 mois) Changement d'intonations, plus chantantes (P3 : 8 mois ; P97 : 12 mois) Réagit à son prénom (P3 : 7 mois ; P97 : 10 mois) Fait «bye-bye» puis «bravo» (P3 : 8 mois ; P97 : 14 mois)
	ompétences cognitives (pensée, raisonnement, exploration) Essaie de récupérer un objet perdu (P3 : 6 mois ; P97 : 9 mois) Explore activement son environnement (P3 : 8 mois ; P97 : 12 mois) Anticipation : ouvre la bouche devant la cuillère, tend les bras quand on va le porter (P3 : 6 mois ; P97 : 12 mois) Permanence de l'objet : si on cache l'objet partiellement →L'enfant tire sur le tissu ou soulève la couverture (P3 : 8 mois ; P97 : 11 mois)
	uidance parentale & prévention Alimentation diversifiée, repas familiaux, textures variées, sans boissons sucrées. Pas de biberon la nuit, début de la cuillère et du verre. Brossage des dents 1 × / jour au dentifrice fluoré 500 ppm+ Vitamine D quotidienne. Constipation Sommeil : 11–12 h/nuit + 1 sieste, endormissement autonome. Routines apaisantes, sans écrans avant avant 3 ans le coucher. Favoriser les interactions : lecture, comptines, jeux simples, échanges vocaux. Favoriser la socialisation : jeux avec pairs, adaptation crèche ou nounou.
	l Environnement sans fumée. I Prévenir les <u>accidents</u> : chutes, brûlures (casseroles, fer à repasser), intoxications (médicaments, produits ménagers), noyade, escaliers/fenêtres, prises électriques, siège auto - dos à la route jusqu'à 15 mois.

☐ Dépister le stress parental, l'isolement, l'épuisement, bébé secoué

A 30 cm:	
Papier froissé (30–35 dB) Hochet (40–50 dB) Clochette (50–60 dB)	 Pas de strabisme, nystagmus, ptosis, déviation oculaire Réagit à une lumière vive (réflexe pupillaire direct et consensuel présent). Suit le pompon rouge (suivi oculaire) à 180° et en cercle Test d'occlusion alternée

STATUS
ORL: tympans et gorge calmes, pas de gg sous-angulo-mandibulaire
DENTS : pas de caries
CARD: B1B2 sp, absence de souffle
RESP: MV sym., pas de râles ni sibilances, eupnéique
GI: ASI, bruits sp.
OGE: testicules en place, pas de coalescence labiale, pas de hernie inguinale ni ombilicale
Crâne : pas de plagio-/brachycéphalie, mobilité cervicale sp.
Colonne : pas de scoliose, cyphose, torticolis.
Cutané: pas d'angiome géant ou multiples, >3 tâches café au lait de >5 mm, eczéma, pâleur

	VACCINS	
□ ROR+/- V		