

CHECK LIST DEVELOPPEMENT

Moteur

- ☐ 0–2 mois : soulève un peu la tête sur le ventre
- ☐ 3–4 mois : tient la tête en position assise maintenu
- ☐ 4–6 mois : se retourne ventre ↔ dos ! Pas de retournement > 6 mois !
- ☐ 6–8 mois : se tient assis avec puis sans appui ! Pas assis stable à 9 mois !
- ☐ 8–10 mois : se déplace au sol, rampe, pince grossière (prend un objet entre la paume et les quatre doigts, ou entre le pouce et le côté de l’index) ! Pas de déplacement au sol à 12 mois !
- ☐ 9–12 mois : se met debout avec appui, pince moyenne (attrape de petits objets entre le pouce et l’index mais sans précision fine) ! Ne se met pas debout à 12 mois !
- ☐ 12–15 mois : 1er pas seul, pince fine bien établie (bout du pouce et bout de l’index, précis et contrôlé). ! Ne marche pas à 18 mois !
- ☐ 15–18 mois : marche bien et se penche sans tomber ! Marche très instable !
- ☐ 18–24 mois : court, monte les escaliers à quatre pattes, pousse un jouet en marchant, joue au ballon, encastre seul 2–3 formes, parfois en les tournant ! Ne court pas à 2 ans !
- ☐ 24–30 mois : choisit directement a bonne forme à encaster

Verbal

- ☐ 0–2 mois : réagit à la voix
- ☐ 2–4 mois : réagit aux sons ; gazouillis « aah » ! Pas de vocalises !
- ☐ 4–6 mois : babillage (« ba ») ! Pas de babillage !
- ☐ 6–9 mois : répond à son prénom ; babillage « bababa » ! Ne réagit pas à son prénom !
- ☐ 9–12 mois : comprend des mots familiers ; premiers mots (~12 mois) ! Aucun mot à 15 mois !
- ☐ 12–15 mois : suit des ordres simples ; 2–5 mots ! Pas de tentative de mots !
- ☐ 15–18 mois : comprend 20–50 mots ; dit 10–50 mots, désigne ! <10 mots à 18 mois !
- ☐ 18–24 mois : phrases à 2 mots « veux eau », comprend des phrases simples ! Pas de phrase à 2 mots à 24 mois !

Compétences sociales

- ☐ 0–3 mois : contact visuel, sourire social ! Pas de sourire à 3 mois !
- ☐ 3–6 mois : réagit au visage, vocalise, cherche le regard ! Peu d’intérêt humain !
- ☐ 6–12 mois : sourit aux proches, peur de l’étranger, imite des gestes ! Pas de réaction aux proches !
- ☐ 12–24 mois : joue à côté des autres, observe, imite ! Pas d’intérêt pour les pairs !
- ☐ 2–3 ans : donne un jouet, joue brièvement avec un autre enfant ! Aucune interaction !
- ☐ 3–4 ans : jeu symbolique (« faire semblant », rôles) ! Pas de jeu symbolique !
- ☐ 4–5 ans : coopération, partage, respecte les tours, a un ami ! Pas d’intérêt social !
- ☐ 5–6 ans : joue en groupe, comprend émotions, suit règles.



- ☐ 12–18 mois : reconnaissance et attention conjointe — regarde ou pointe le véhicule demandé.
- ☐ 18–24 mois : nomination spontanée — dit : « voiture ! », « brrrr ! », « avion ! », « vroom ! ».
- ☐ 24–30 mois : association image–bruit–fonction — répond : « lequel fait vroom ? », « lequel vole ? », « lequel va sur l’eau ? ».
- ☐ 30–36 mois (3 ans) : langage descriptif simple — dit : « il vole », « il est jaune », « il va à la gare ».
- ☐ 3½–4 ans : catégorisation et comparaison — répond à : « lequel est plus grand ? », « qui roule sur la route ? », « lequel va le plus vite ? ».
- ☐ 4½–5 ans : déduction et imagination — explique : « pourquoi l’ambulance ? », « à quoi sert le camion-citerne ? », « lequel est dangereux ? ».
- ☐ 5–6 ans : fonction, logique et généralisation — dit : « l’ambulance emmène les malades », « la police intervient », « le camion transporte ».

Audition

- ☐ 0–3 mois : sursaute aux bruits, se calme à la voix ! Pas de réaction sonore !
- ☐ 3–6 mois : tourne la tête vers la voix, reconnaît voix familière ! Pas de réaction ciblée !
- ☐ 6–9 mois : cherche la source sonore, babille en retour ! Pas de recherche de source !
- ☐ 9–12 mois : comprend « non », réagit à son prénom ! Pas de réaction au prénom !
- ☐ 12–18 mois : reconnaît des mots familiers, suit une consigne simple ! Pas de compréhension !
- ☐ 18–24 mois : réagit à des phrases simples, reconnaît les sons du quotidien ! Pas de réaction à des consignes !
- ☐ 2–4 ans : discrimine des sons proches, comprend des questions simples ! Ne comprend pas les consignes orales !
- ☐ 4–6 ans : suit une histoire, distingue les sons de parole proches ! Compréhension orale insuffisante !

Vision

- ☐ 0–2 mois : fixe brièvement un visage ou une lumière — alerte : pas de fixation visuelle.
- ☐ 2–3 mois : suit un objet des yeux sur 180° — alerte : pas de poursuite oculaire.
- ☐ 4–6 mois : attrape un objet vu, regarde ses mains — alerte : pas d’intérêt visuel.
- ☐ 6–9 mois : reconnaît visages familiers, cherche objets tombés — alerte : ne reconnaît pas les visages.
- ☐ 9–12 mois : cherche un objet caché, regarde des images dans un livre — alerte : pas de recherche visuelle.
- ☐ 12–24 mois : empile des cubes, insère des formes simples — alerte : mauvaise coordination visuo-motrice.
- ☐ 2–4 ans : vision binoculaire stable, reconnaît formes/couleurs, débute puzzles simples — alerte : difficultés à viser ou empiler.
- ☐ 4–6 ans : vision fonctionnelle complète, identifie images, lettres, silhouettes à distance — alerte : ne reconnaît pas formes ou lettres.

Permanence de l’objet:

- ☐ 6–7 mois : regarde encore l’objet partiellement caché, peut tendre la main mais ne soulève pas — cache partiel.
- ☐ 8–9 mois : tire sur le tissu ou soulève la couverture quand un petit morceau dépasse — début de permanence de l’objet.
- ☐ 10–12 mois : cherche activement l’objet totalement caché sous un tissu ou derrière un obstacle — permanence de l’objet établie.

Dessin:

- ☐ 12–18 mois : gribouillage sans but précis en tenant le crayon pleine main ! Aucune trace graphique après 2 ans !
- ☐ 2 ans : gribouillage dirigé, l’enfant sait qu’il « dessine » quelque chose, meilleure prise du crayon ! Pas d’intérêt pour dessiner!
- ☐ 2½–3 ans : imite traits verticaux et horizontaux, débuts de cercles ! Ne peut pas imiter un trait simple à 3 ans !
- ☐ Cercle (3–3½ ans) : premier tracé fermé, irrégulier mais complet.
- ☐ 3–4 ans : cercle maîtrisé, cercle fermé et nommé ! Pas de cercle à 4 ans !
- ☐ Croix (4 ans) : maîtrise du croisement des deux axes.
- ☐ 4–5 ans : croix, carré, bonhomme « têtard » (tête + membres) ! Pas de forme géométrique simple à 5 ans !
- ☐ Carré (4½–5 ans) : reconnaissance et reproduction des angles droits, segments fermés.
- ☐ Triangle (5½–6 ans) : coordination plus avancée, trois segments inclinés.
- ☐ 5–6 ans : triangle, losange, bonhomme complet avec tronc et vêtements ! Dessin très pauvre ou maladroît après 6 ans !
- ☐ ≥ 6½ ans : Rectangle / losange, orientation spatiale et proportions maîtrisées.

