

Unil

UNIL | Université de Lausanne

L'ADOLESCENCE N'EST PLUS CE QU'ELLE N'A JAMAIS ETE

AIGLE, 29 AVRIL 2015

Prof. P.-A. Michaud



TROIS QUESTIONS

1. L'adolescence? De quoi parle-t-on au juste?
2. Croissance et développement: que nous apprend la recherche scientifique ?
3. Comment tenir compte pratiquement d'un nouveau regard sur l'adolescence ?

"Notre monde a atteint un stade critique
Les enfants n'écoutent plus leurs parents
La fin du monde ne peut être loin"

Prêtre égyptien, 2000 Av. J.-C.

"Le fils s'estime l'égal de son père.. et n'a
pour ses parents aucun respect. Ce qu'il
veut, c'est être libre. Les élèves couvrent
d'insultes leurs professeurs. Et pour
couronner le tout, au nom de la liberté et
de l'égalité, l'affranchissement des sexes !"

Platon, la République

DÉFINITION PAR ÂGE ?

Age	8	9	10 yrs	11 yrs	12 yrs	13 yrs	14 yrs
Dan Acuff	PRE - ADOLESCENCE			PRE - ADOLESCENCE			EARLY ADOLESCENCE
CDC		PRE - ADOLESCENCE					
US Youth AD Media Campaign				PRE - ADOLESCENCE			
Marans & Cohen			PRE - ADOLESCENCE			EARLY ADOLESCENCE	
L. Steinberg				EARLY ADOLESCENCE			
L. Neinstein			EARLY ADOLESCENCE				
Juszczak & Sadler			EARLY ADOLESCENCE				
A.A Child & Adol. Psych					EARLY ADOLESCENCE		

L'ADOLESCENCE EST UN PROCESSUS

- ✓ la séparation affective d'avec les parents et les adultes
- ✓ l'acquisition d'une orientation sexuelle stable
- ✓ l'accès à une indépendance économique
- ✓ la formation d'une identité stable

Erikson, 1960

OBJECTIFS DE L'ADOLESCENCE

1. Séparation des parents
2. Choix d'une profession



AUTONOMISATION

1. Orientation sexuelle
2. Formation de l'image de soi



FORMATION DE
L'IDENTITE

Erikson, 1950

LE PROCESSUS DE L'ADOLESCENCE

- ✓ Développement cognitif et intellectuel

- ✓ Autonomisation
 - ✓ image de soi
 - ✓ indépendance
 - ✓ intimité

- ✓ Identité
 - ✓ sexuée (“gender”)
 - morale
 - vocationnelle

STADES DE DÉVELOPPEMENT

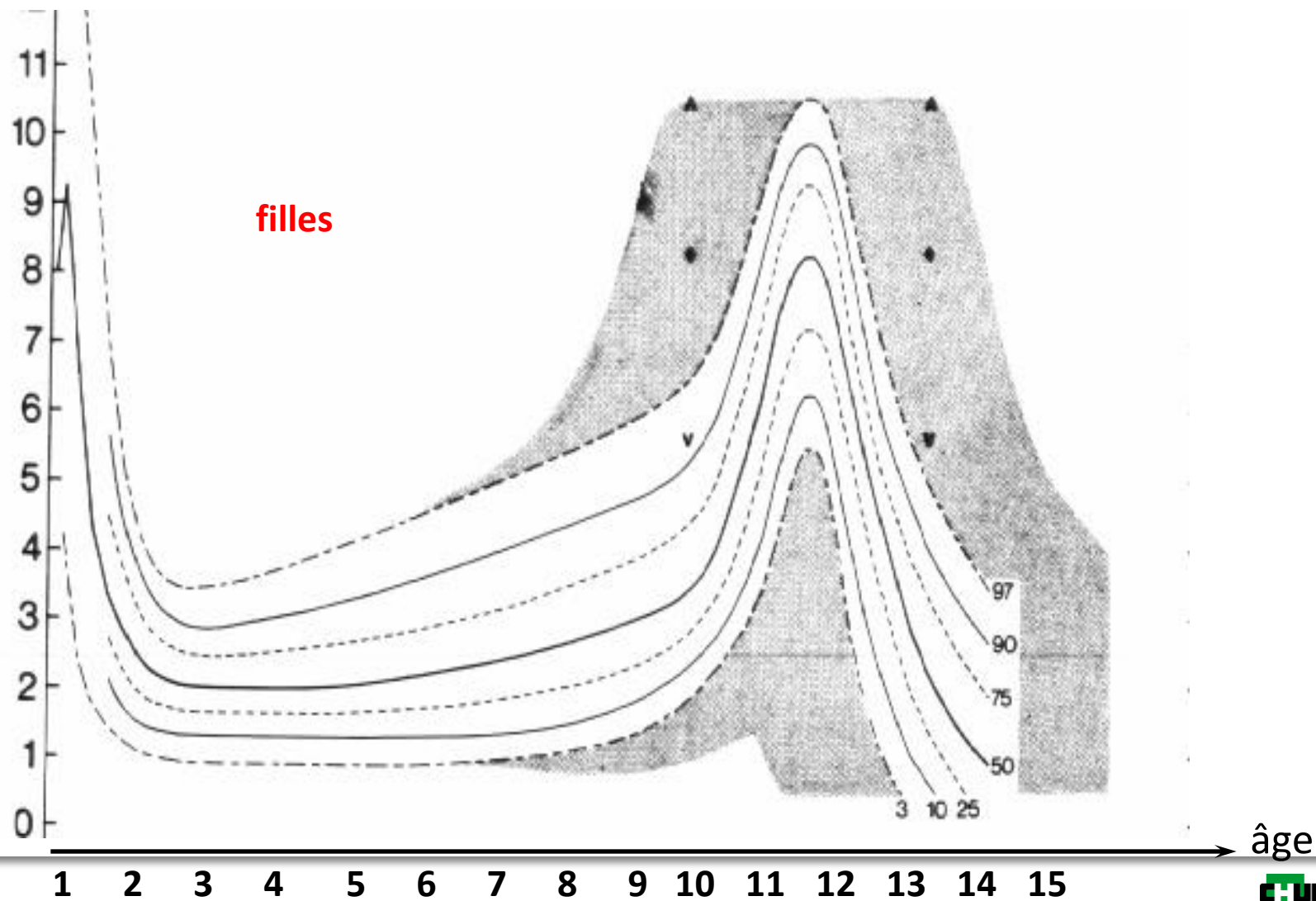
Developpement	Pré-adolescence	Adolescence	Fin de l'adolescence
Biologique	puberté, pic de croissance, développement caract. sex. IIaires	fin de la croissance staturale, fécondité possible	augmentation masse musculaire osseuse (filles: masse grasse)
Cognitif & Emotionnel	pensée concrète centration sur le corps et l'image de soi	début de la pensée abstraite, perte de contrôle, conflits avec parents	pensée abstraite & raisonnements complexes perspectives sur le futur, consolidation de l'identité
Social	naissance de l'intimité renforcement des amitiés	sorties avec les pairs, premières expériences sexuelles, usage de substances	développement de relations de couple, choix professionnels, autonomie

LA PUBERTE

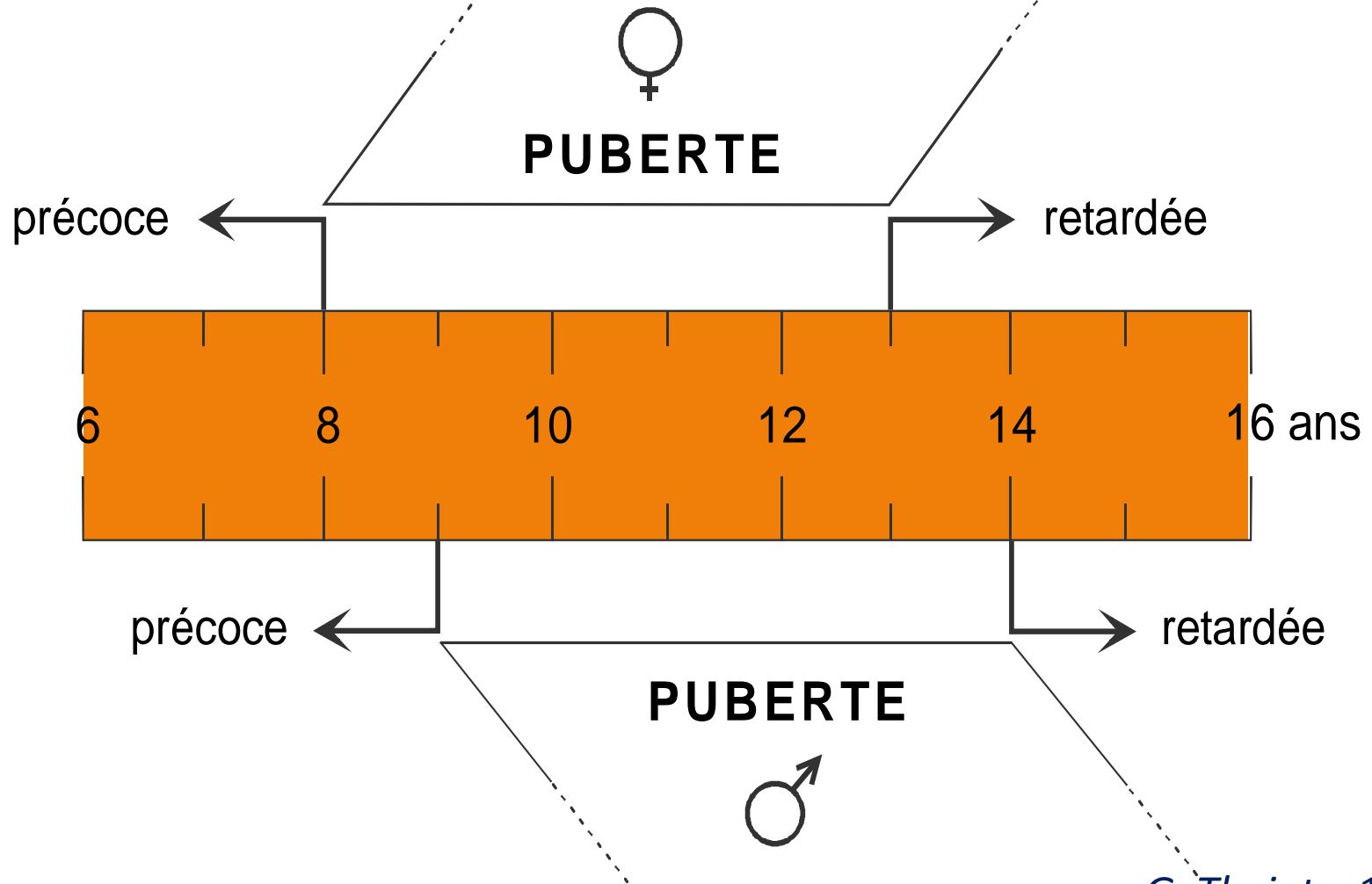
Un processus biologique complexe initié par des modifications importantes du climat hormonal

1. Pousée de croissance
2. Apparition des caractères sexuels secondaires
3. Développement des gonades / capacité procréation
4. Remodelage cérébral

UNE POUSSEE DE CROISSANCE RAPIDE

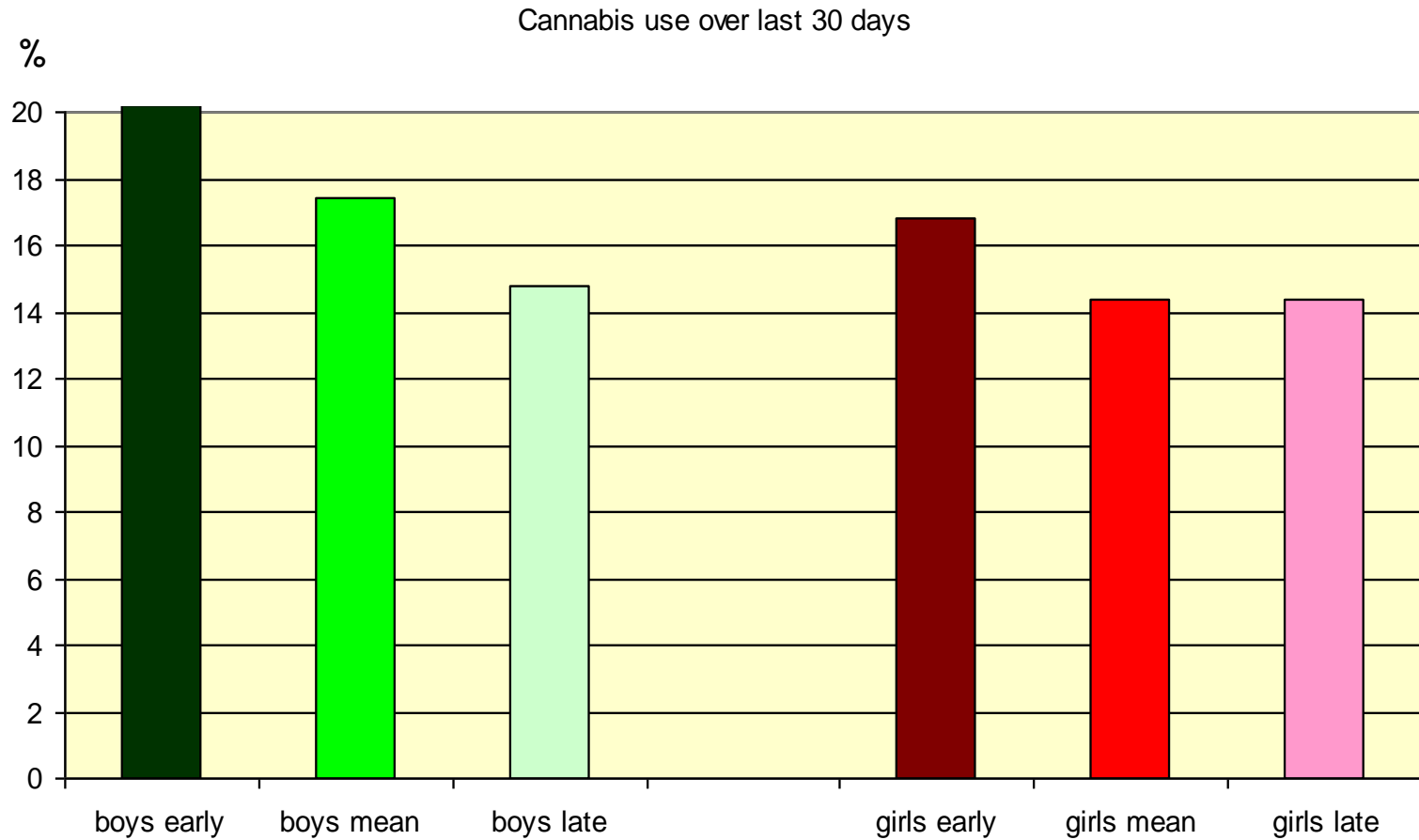


L'AGE DU DEBUT DE LA PUBERTE: DES VARIATIONS IMPORTANTES



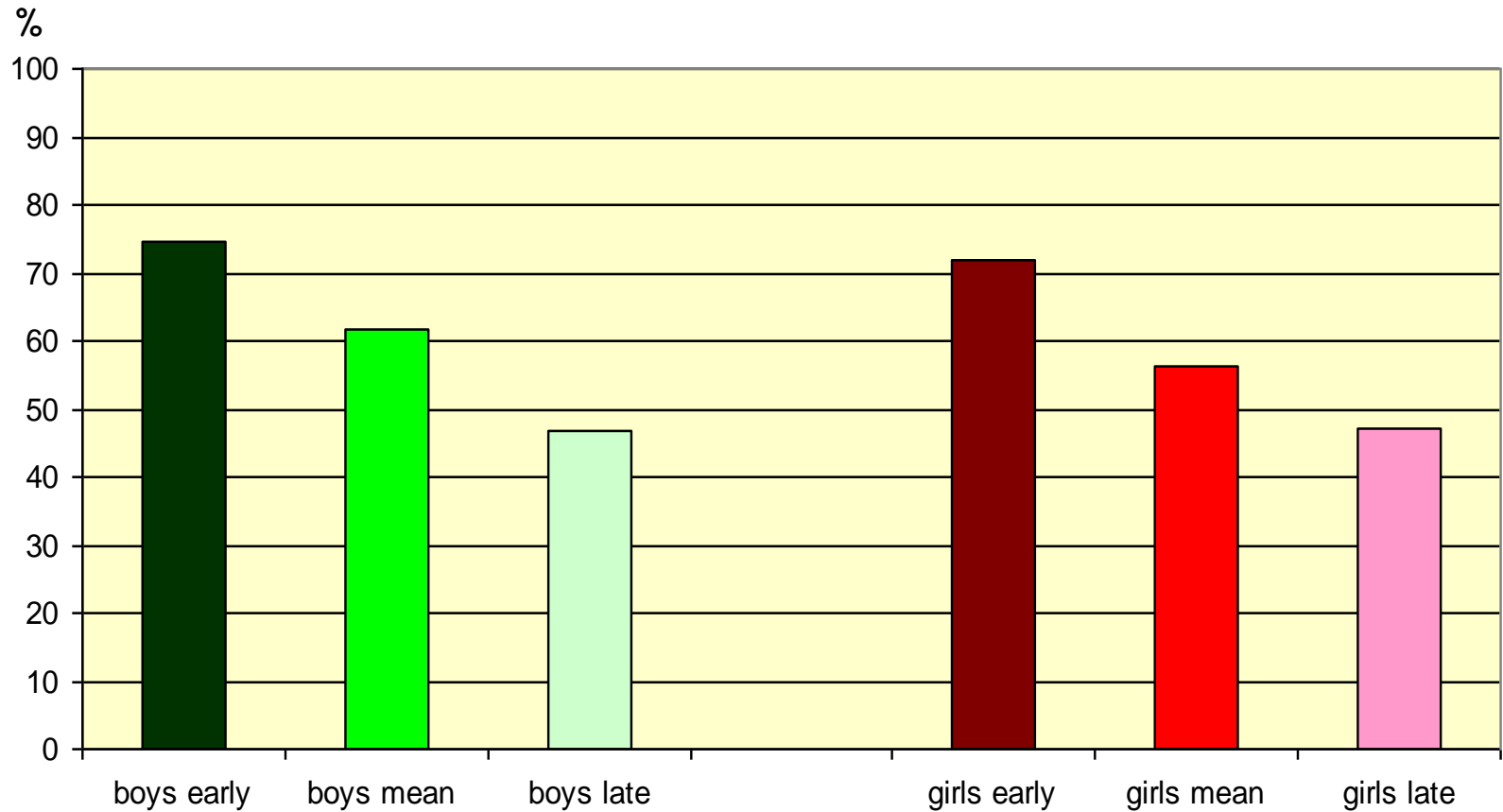
G. Theintz, 1996

USAGE DE CANNABIS

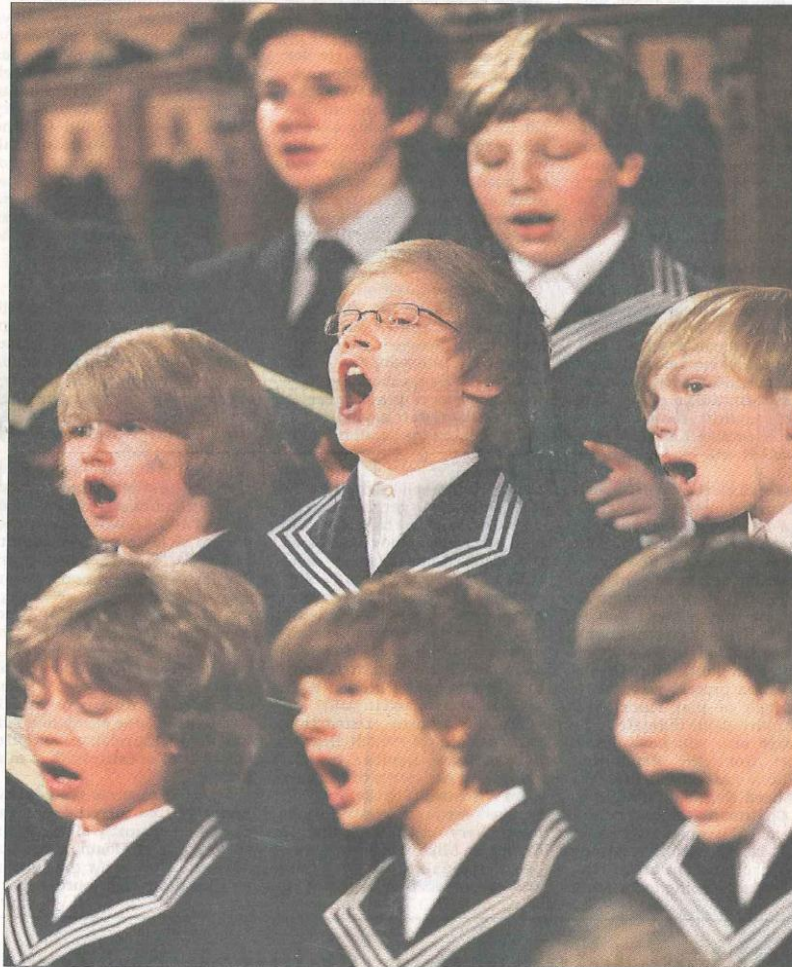


RELATION SEXUELLE

At least one sexual intercourse (lifetime)



The Washington Post



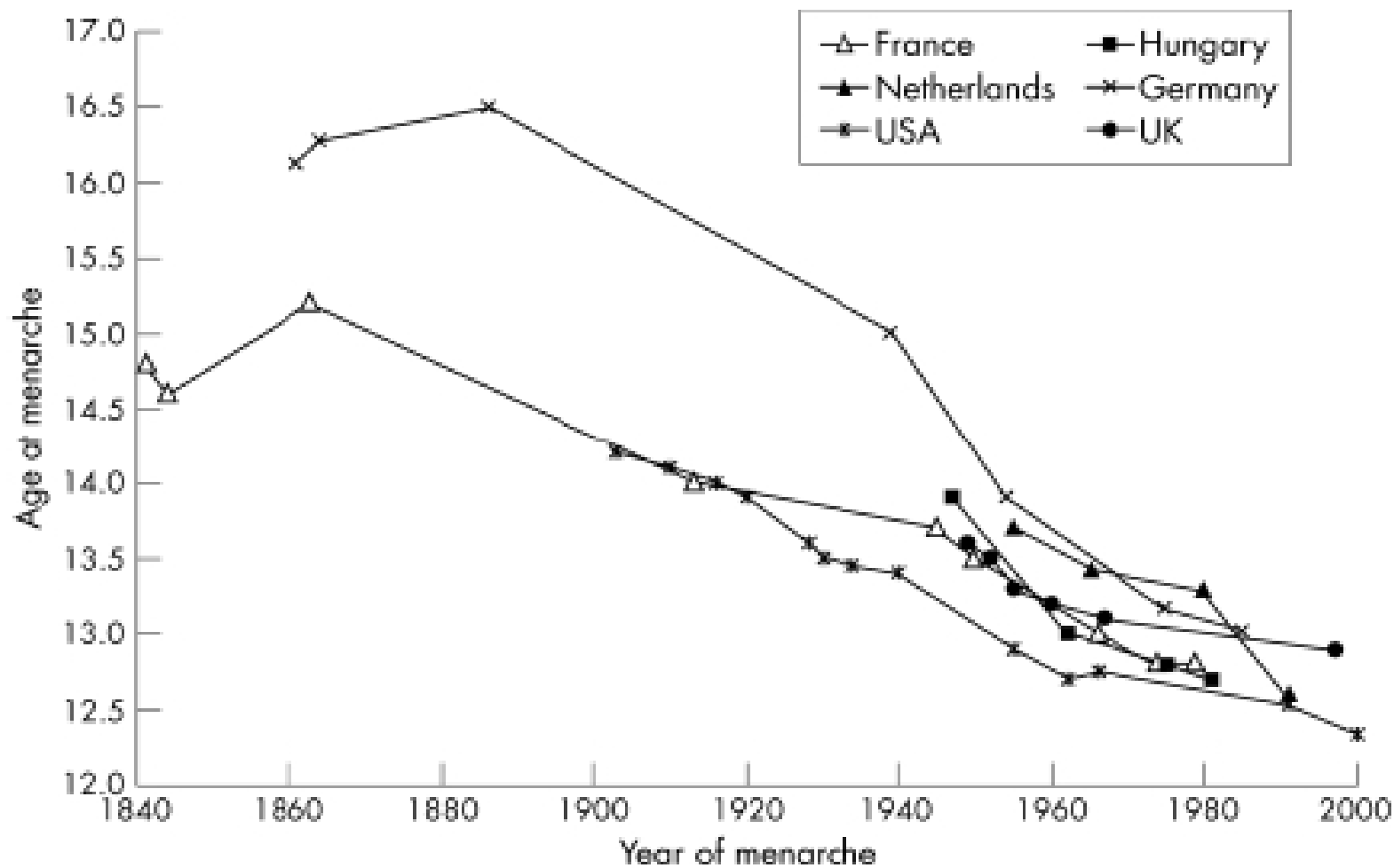
CLOCKWISE FROM TOP: LEWISTON SUN-JOURNAL VIA AP; VINCENZO PINTO/AGENCE FRANCE-PRESSE VIA GETTY IMAGES; JAN WOITAS/ZENTRALBILD

The St. Thomas Boys Choir performs J.S. Bach's St. Matthew Passion on Friday at St. Thomas Church in Leipzig, Germany. The composer led the choir from 1723 until his death in 1750.

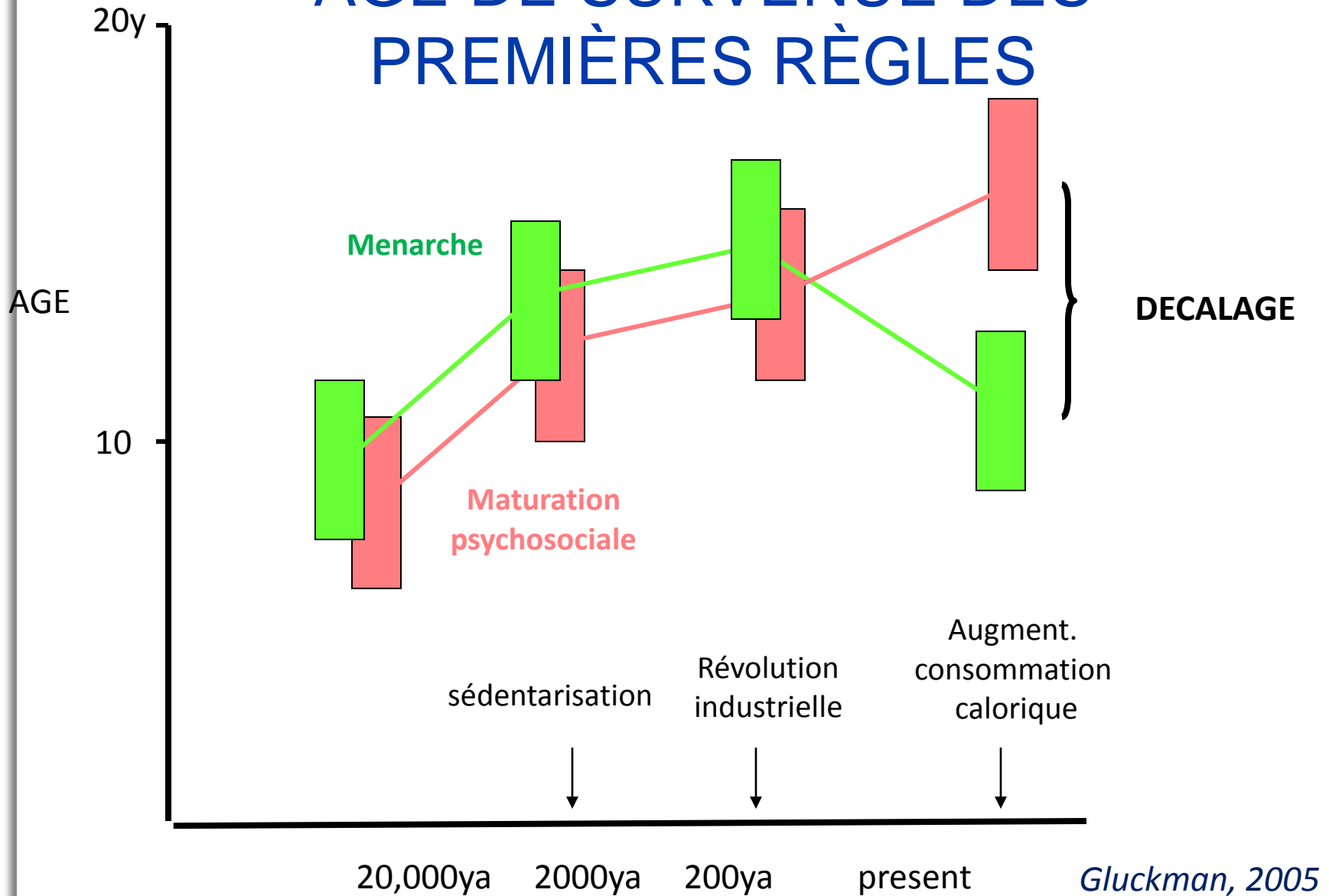
The sound of breaking voices: Boys choirs face earlier age of change

SUNDAY, APRIL 8, 2012

AGE DE SURVENUE DES PREMIÈRES RÈGLES



AGE DE SURVENUE DES PREMIÈRES RÈGLES

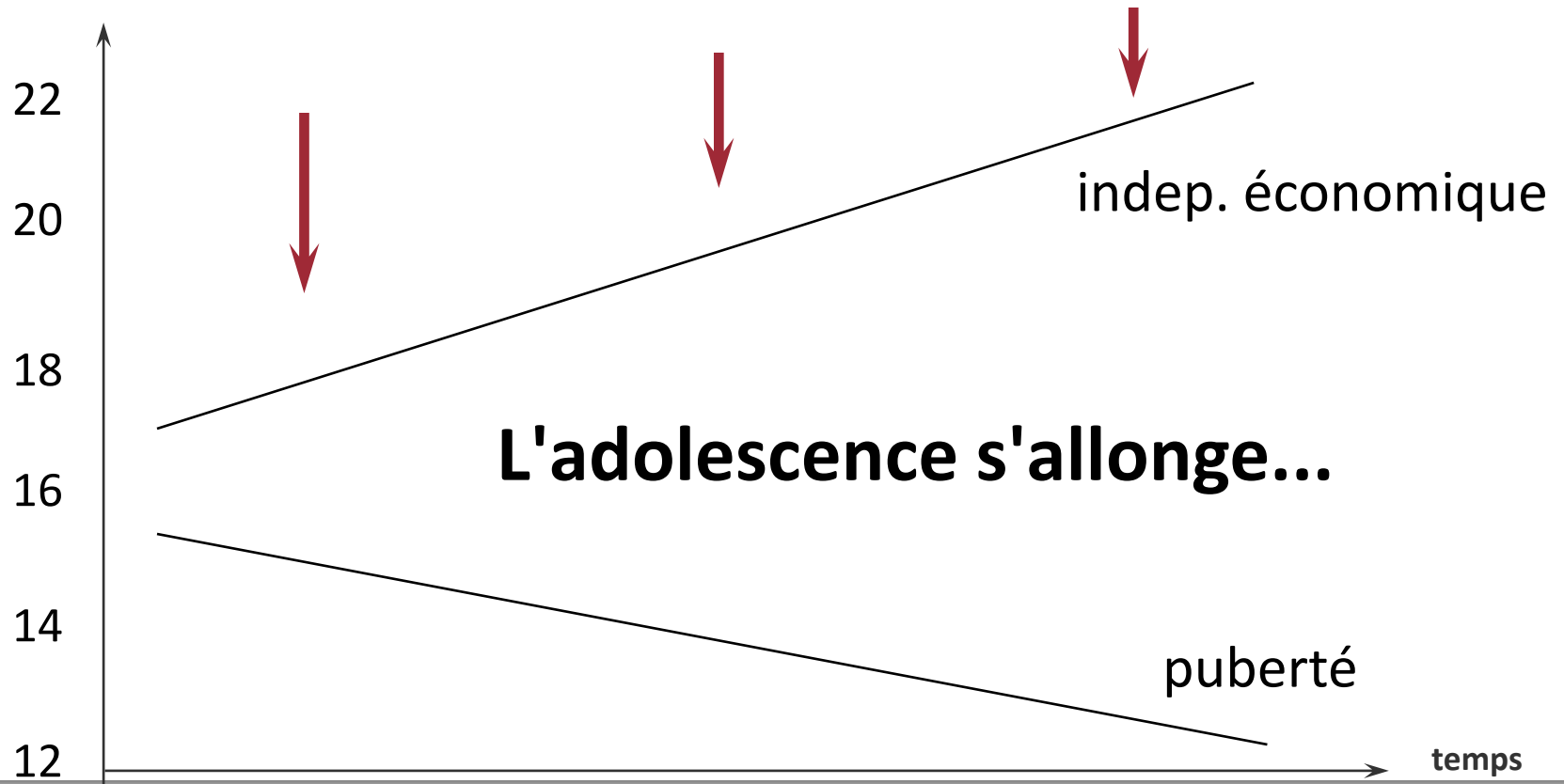


L'ADOLESCENCE DANS UNE SOCIÉTÉ EN TRANSITION

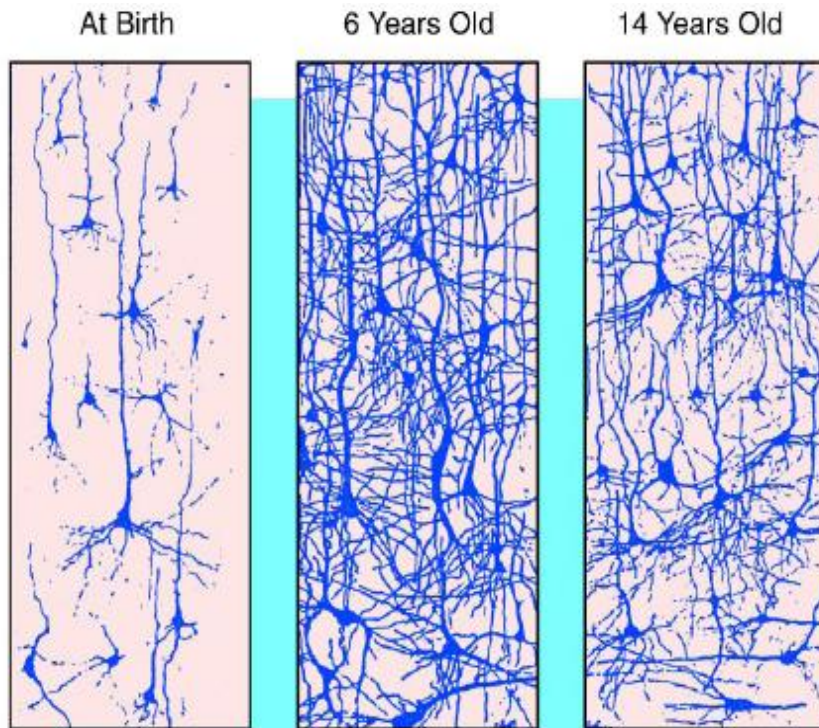
↓ valeurs tradit.
rites de passage

Consommation
Image du corps

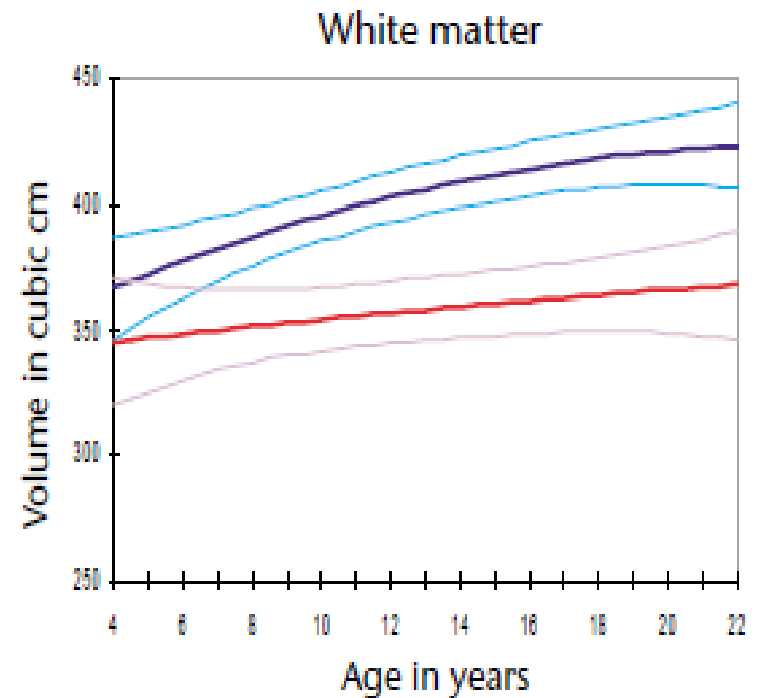
une société post
figurative (TIC)



EBRANCHAGE ET MYÉLINISATION



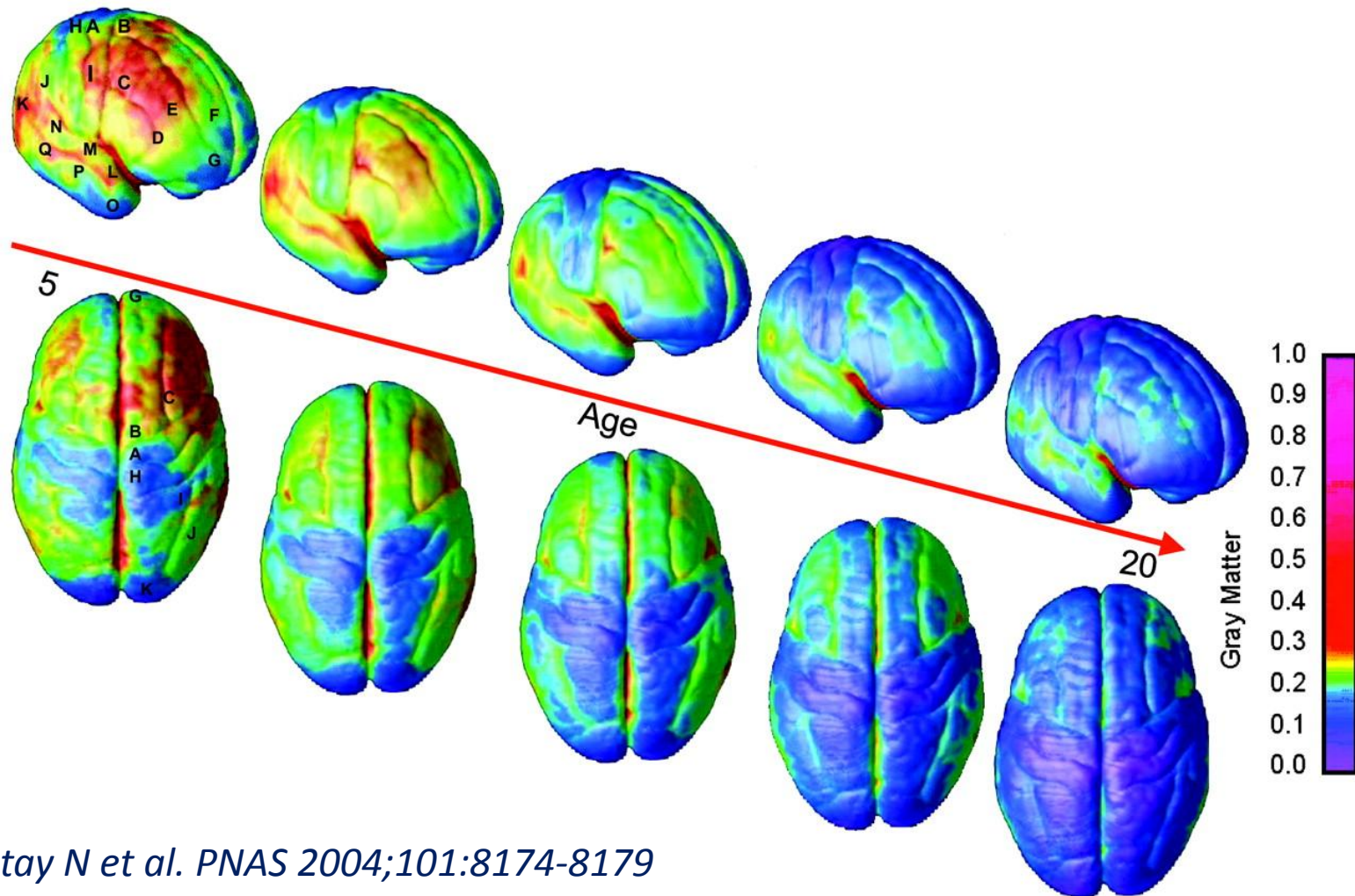
Neurones et synapses



Myéline

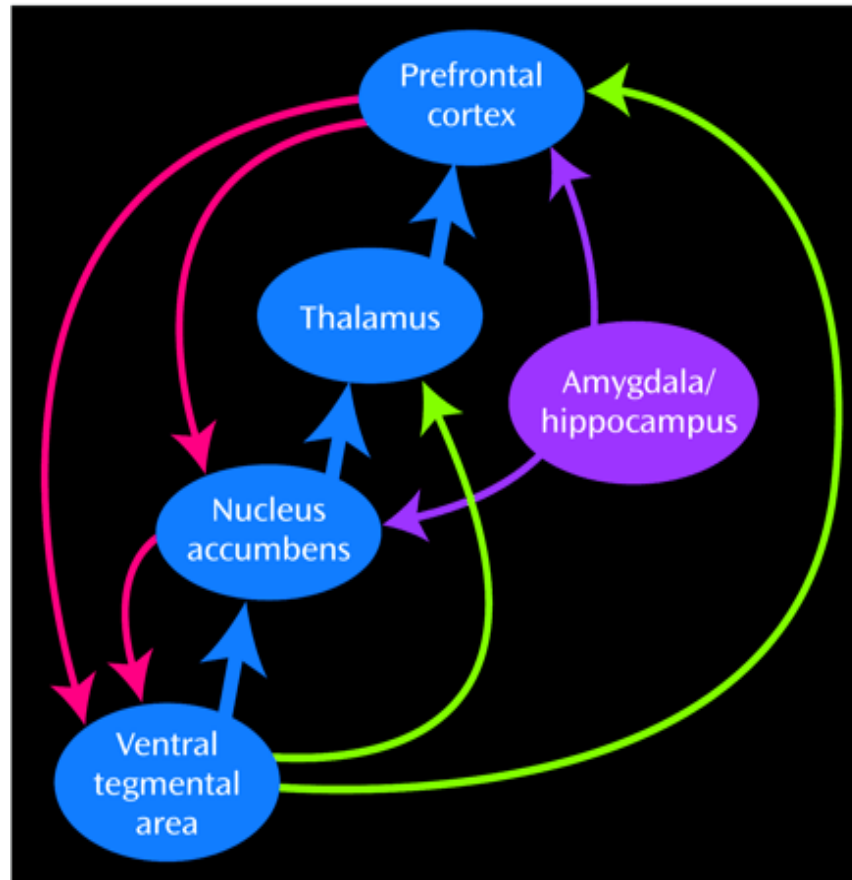
Gogtay N et al. PNAS 2004;101:8174-8179

SEQUENCE DE DEVELOPPEMENT DES DIFFERENTES PARTIES DU CERVEAU



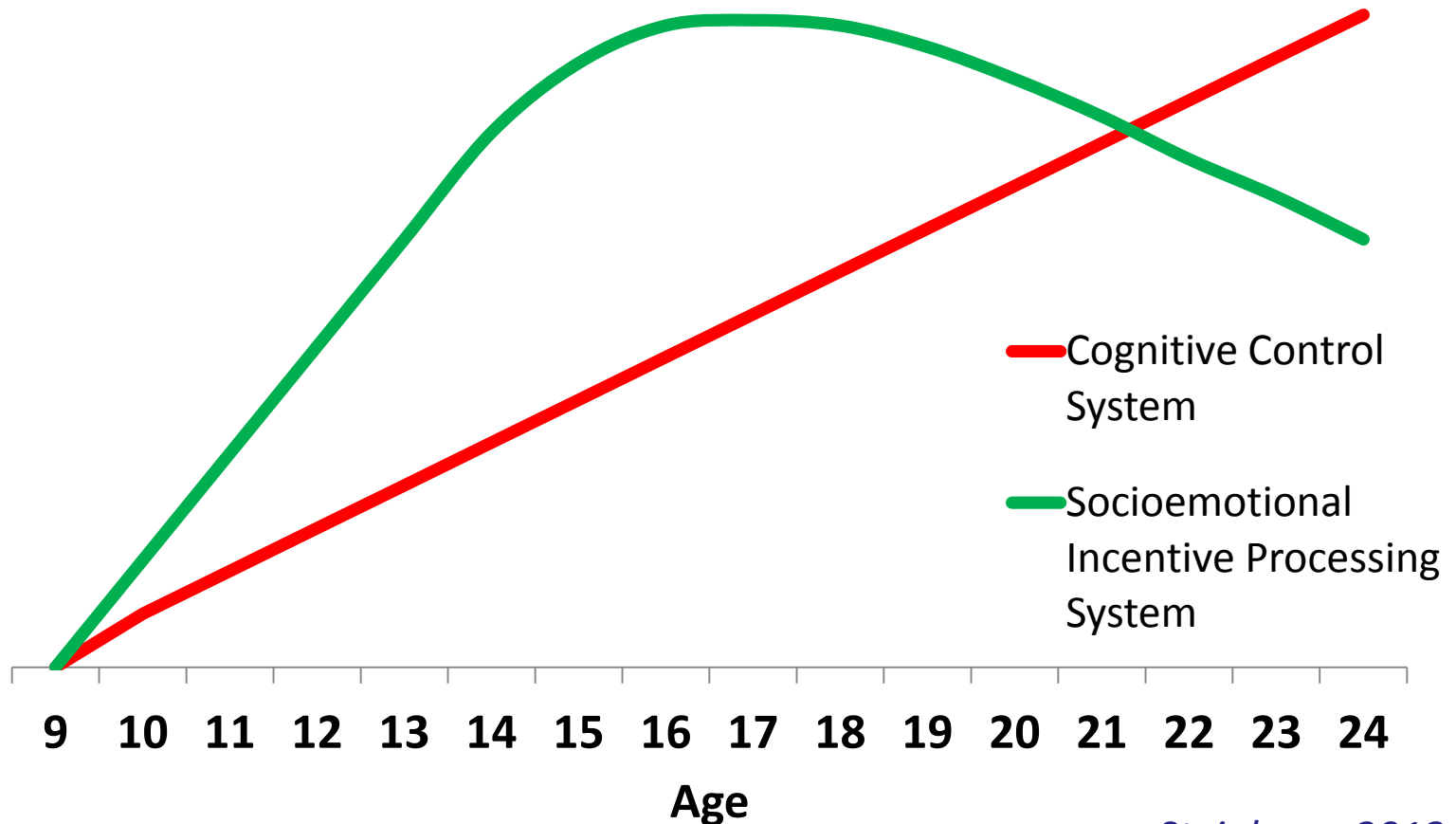
Gogtay N et al. PNAS 2004;101:8174-8179

IMPULSIVITÉ, MOTIVATION, RECHERCHE DE SENSATION ET PRISE DE RISQUES



Gogtay N et al. PNAS 2004;101:8174-8179

EN D'AUTRES TERMES ...



Steinberg, 2013

IMPLICATIONS

- ✓ Conserver une vision positive de la jeunesse
- ✓ Dans un contexte culturel très mouvant, se tenir au courant
- ✓ pas trop attendre de la prévention individuelle
- ✓ Créer des environnements sains

CERVEAU ET EDUCATION

Créer des conditions qui garantissent un environnement sain:

- ✓ Dans le cadre de la famille
- ✓ Dans l'école
- ✓ Dans l'environnement

STYLES D'EDUCATION

Concerné et chaleureux

soutenant

permissif

*Fixe des
limites avec
fermeté*

*Limites mal
définies*

autoritaire

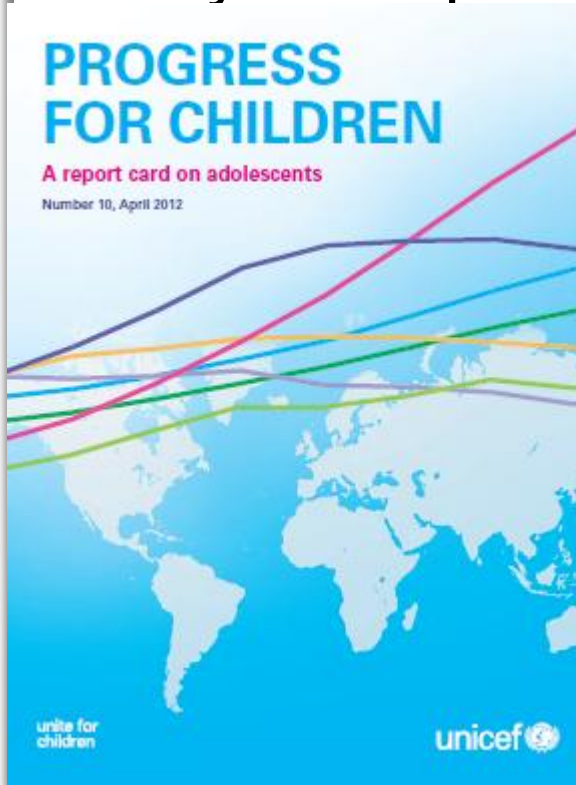
non concerné

Distant et détaché

LE ROLE DES PARENTS

- ✓ Un équilibre entre contrainte et laisser faire
- ✓ Un cadre qui laisse la place à l'expérimentation
- ✓ Une société post figurative:
L'exemple d'internet et des nouvelles technologies

“Around the developing world, digital technology, mobile communications and social media are connecting young people as never before – not only to one another, but to the world of information and ideas – and inspiring them to find innovative ways to improve their own lives”




Anthony Lake
UNICEF Executive Director

UNICEF, 2012

ETUDE JAMES: QUELQUES CONSTATS:

- ❑ 99% des foyers équipés d'un ordinateur fixe ou d'un portable avec accès à Internet
- ❑ Deux foyers sur trois équipés d'une tablette
- ❑ 97% des jeunes en Suisse utilisateurs de smartphone
- ❑ durée de navigation: 2 heures en semaine et 3 le we
- ❑ Réseaux sociaux: 81% des jeunes ont activé le paramètre de confidentialité, et 56% l'actualisent régulièrement
- ❑ Les favoris: **facebook** ; youtube; google; téléchargements..

Willemse & al. Zhaw, 2014

DES CONSTATS...

LES NOUVELLES TECHNOLOGIES...

- ❑ Un espace ludique et stimulant
- ❑ Une source d'information et de conseils
- ❑ Un mode d'apprentissage
- ❑ Un lieu d'échanges, un lien avec les autres
- ❑ Un regard sur le monde..
Une passerelle entre pays à bas et hauts revenus

DES QUESTIONS...

LES NOUVELLES TECHNOLOGIES...

- Risque d'isolement voire d'addiction (chat/jeux) ?

- Accès à des images choquantes ?
 - Violence
 - Racisme
 - Pornographie

- Incitation à des rencontres à risque
- Invite au harcèlement / sexting

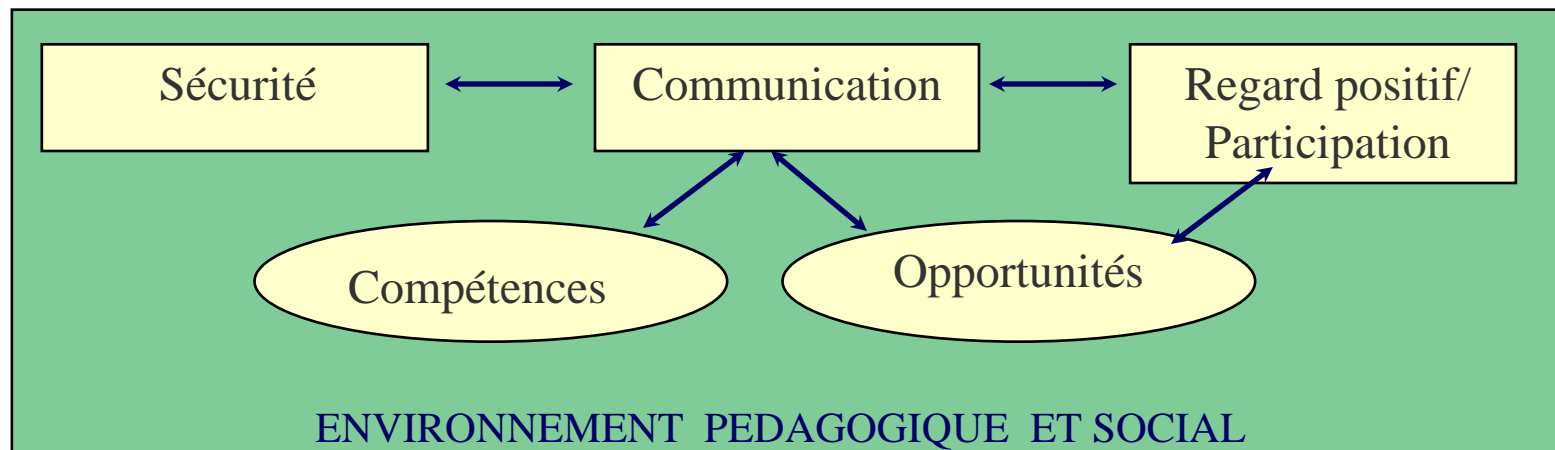
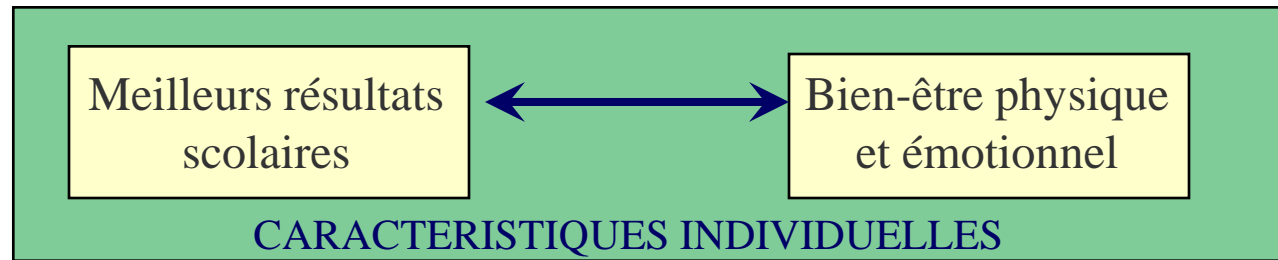
- Stimulation à comportements de délit/destructeurs
- Un cordon ombilical avec les parents anxieux

PRÉVENTION

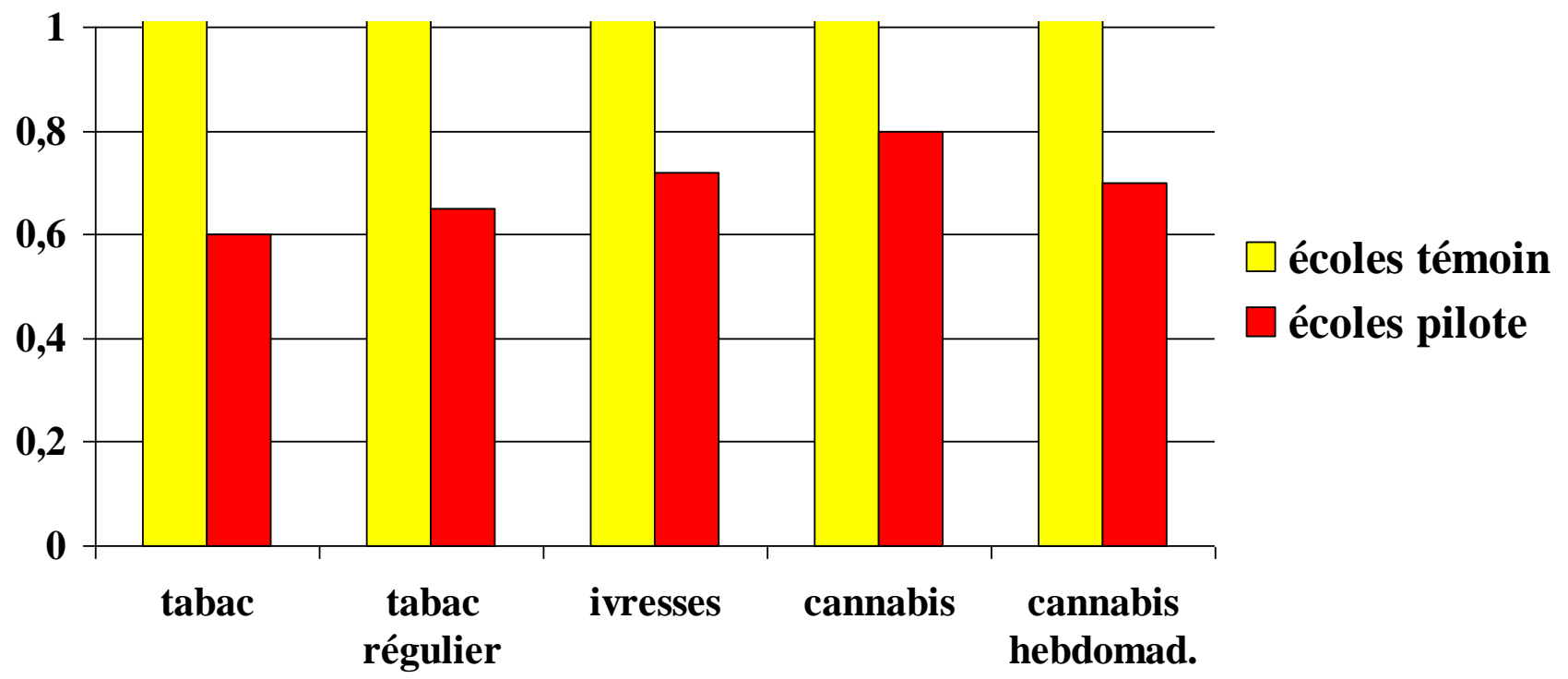
- Pas de télévision avant 3 ans puis maximum 1h./jour
- Pas de console avant 6 ans puis maximum 2h./jour
- Pas d'internet avant 9 ans en présence d'un parent
- Internet seul dès 12 ans mais avec accompagnement parental

S. Tisseron, 2009

PROJET GATEHOUSE: CONCEPTS



LE PROJET GATEHOUSE: RESULTATS



Patton G. & al. 2002

L'ENVIRONNEMENT HORS DE L'ECOLE

- Les accidents de la circulation
 - Modifier les carrefours
 - Proposer des pistes séparées pour enfants et adolescents
 - Limiter la vitesse & faire appliquer la loi
 - Favoriser le port de ceintures & casques
 - Proposer des véhicules plus sécurés

L'ENVIRONNEMENT HORS DE L'ECOLE

- La consommation de cigarette
 - Limiter la publicité
 - Faire de la contre publicité
 - Augmenter les prix des cigarettes
 - Limiter l'usage de tabac dans les lieux publics
 - Interdire la fumée dans les écoles...