



ssp sgp

SWISS SOCIETY OF PAEDIATRICS  
Ihre Ärztinnen und Ärzte für Kinder und Jugendliche  
Les médecins de vos enfants et adolescents  
I medici dei vostri bambini e adolescenti

1 semaine

1 mois

2 mois

4 mois

6 mois

9 mois

12 mois

18 mois

24 mois

3 ans

4 ans

6 ans

10 ans

12 ans

14 ans

# Checklists pour les examens de prévention

4e édition 2011  
Révisée et actualisée  
sur mandat SSP

**Groupe de travail de la SSP**

Dieter Ambühl  
Arnold Bächler  
Thomas Baumann  
Oskar Jenni  
Russia Leuchter Ha-Vinh  
Ulrich Lips  
Christina Pizzagalli  
Nicole Pellaud  
Barbara Zollinger

Traduction en français:  
Russia Ha-Vinh Leuchter / Nicole Pellaud

Rédaction: Thomas Baumann  
Mise en page: Benedikt Joss

Tous droits réservés  
© 2011/2012 Rev.2 Swiss Society of Paediatrics

Nom de l'enfant: .....  
Date de naissance: .....  
Adresse parents: .....

Photo enfant

Photo mère

Photo père

Date: ..... Age: .....  
 Age gestationnel: ..... Age corr.: .....  
 Poids: ..... p ..... P. de sortie: .....  
 Taille: ..... p .....  
 PC: ..... p .....

15

normal / oui  suspect / non  pas examiné / vérifié

**Anamnèse**

- Anamnèse familiale et grossesse
- Signes d'alerte périnataux
- Adaptation primaire
- Séjour à la maternité
- Environnement familial / ressources
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. dépression du post-partum)

**Développement - Motricité**

- 'General movements' (d'après Prechtl)
- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique
- Décubitus dorsal / ventral:
  - Bras et jambes légèrement fléchis
- Tiré-Assis:
  - Pas de contrôle de la tête, jambes fléchies
- Position verticale:
  - Réaction de redressement, Marche automatique
- Suspension ventrale:
  - Tête sous l'horizontale
  - Réflexes archaïques / tonus

**- Communication, Langage**

- Regarde l'examineur et le suit du regard

**- Socio-affectif**

- Se calme facilement / consolable

**Examen physique**

- Signes dysmorphiques
- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale / nez (choanes perméables ddc.)
- Yeux (appréciation des milieux transparents clairs)
- Oreilles (pavillons, CAE)
- Respiration (MV symétrique)
- Cœur / circulation / pouls fémoraux
- Abdomen
- Organes génitaux (hymen, pénis, testicules)
- Crâne (céphalématome / bosse séro-sanguine / asymétrie)
- Appareil locomoteur (mains, pieds, hanches)

**Laboratoire / examens complémentaires**

- Ultrason des hanches
- Dépistage métabolique (Guthrie)
- Oto-émissions acoustiques (OEA)
- SO2 (>94, screening 1er jour de vie)

**Prévention**

- Prévention mort subite
- Vitamine K (1ère et 2ème doses)
- Vitamine D - prophylaxie
- Vaccin hépatite B (en cas d'infection maternelle)

**Facteurs de risque, guidance parentale**

- Sommeil / pleurs
- Bébé secoué
- Alimentation / soutien à l'allaitement
- Dépression du post-partum
- Portage / positionnement (plagiocéphalie)
- Prévention des accidents
- Carnet de santé SSP
- Disponibilité du pédiatre / urgences / ressources

**Autre**

Nom de l'enfant: .....  
 Date de naissance: .....  
 Adresse parents: .....

Remarques  
 Mesures

Date: ..... Age: .....  
 Age gestationnel: ..... Age corr.: .....  
 Poids: ..... p ..... P. de sortie: .....  
 Taille: ..... p .....  
 PC: ..... p .....

# 1 M

Date: ..... Age: .....  
 Age gestationnel: ..... Age corr.: .....  
 Poids: ..... p ..... P. de sortie: .....  
 Taille: ..... p .....  
 PC: ..... p .....

# 2 M

normal/oui  suspect/non  pas examiné/vérifié

normal/oui  suspect/non  pas examiné/vérifié

### Anamnèse

- Anamnèse familiale et grossesse  
Arbre généalogique
- Alimentation (allaitement / biberon)
- Sommeil / pleurs
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / ressources
- Langue parlée par la mère / - par le père
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. dépression du post-partum, sommeil, pleurs)

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (allaitement / lait artificiel)
- Sommeil / pleurs
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. dépression du post-partum, sommeil, pleurs)

### Développement - Motricité

- 'General movements' (d'après Prechtl)
- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique  
Décubitus dorsal:
  - Posture en flexion symétrique
  - Asymétrie de posture / torticolis
 Décubitus ventral:
  - Genoux et hanches fléchis
 Tiré-assis:
  - Tête brièvement tenue, jambes fléchies
 Position verticale:
  - Réaction de redressement
 Suspension ventrale:
  - Tête sous l'horizontale, bras et jambes fléchis
  - Réflexes archaïques / tonus

- 'General movements' (d'après Prechtl)
- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique  
Décubitus dorsal:
  - Réflexe tonique asymétrique de cou (ATNR), mains ouvertes et fermées
 Décubitus ventral:
  - Bras et jambes fléchis
 Tiré-assis:
  - Réflexes de position / contrôle de la tête (début)
  - Réflexes archaïques / tonus

### - Communication, Langage

- Regarde plus longuement l'examineur et le suit du regard
- Réagit lorsqu'on s'adresse à lui

- Regarde longuement l'examineur et le suit du regard
- Sourire social
- Roucoule / émet des sons variés

### - Socio-affectif

- Se calme facilement / se laisse bien consoler

- Interactions / liens
- Se calme facilement / se laisse bien consoler

### Examen physique

- Signes dysmorphiques
- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale / nez
- Yeux (suit du regard, fixe, milieux transparents clairs, pas de strabisme, pas de sténose du canal lacrymal)
- Audition (intérêt aux sons)
- Respiration (MV symétrique)
- Cœur / circulation / pouls fémoraux
- Abdomen
- Organes génitaux (hymen, pénis, testicules)
- Couleur des selles
- Crâne (plagiocéphalie / synostoses)
- Appareil locomoteur (mains, pieds, hanches)
- US des hanches

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale / nez
- Yeux (suit du regard, fixe, milieux transparents clairs, pas de strabisme, pas de sténose du canal lacrymal)
- Audition (intérêt aux sons)
- Respiration (MV symétrique)
- Cœur / circulation / pouls fémoraux
- Abdomen / organes génitaux / couleur des selles
- Crâne (plagiocéphalie / synostoses)
- Appareil locomoteur (mains, pieds, hanches)

### Prévention

- Prévention mort subite
- Prophylaxie vitamine-D
- Prophylaxie vitamine-K
- Vaccination des enfants nés prématurément

- Prévention mort subite
- Prophylaxie vitamine-D
- Prévention des accidents (collier d'ambre / voiture)

### Facteurs de risque, guidance parentale

- Sommeil / pleurs (Bébé secoué)
- Alimentation / soutien à l'allaitement
- Environnement sans fumée
- Portage / positionnement (plagiocéphalie)
- Vaccinations
- Changement de situation de vie
- Ressources de la maman / des parents
- Mode de garde
- Dépression du post-partum
- Carnet de santé SSP
- Disponibilité du pédiatre / urgences / ressources

- Sommeil / pleurs (Bébé secoué)
- Alimentation / soutien à l'allaitement
- Lolette
- Environnement sans fumée
- Changement de situation de vie
- Ressources de la maman / des parents
- Rôle du père
- Mode de garde

### Autre

### Vaccins



Nom de l'enfant: .....  
 Date de naissance: .....  
 Adresse parents: .....

### Remarques Mesures

Date: ..... Age: .....  
Poids: ..... p ..... Age corr.: .....  
Taille: ..... p .....  
PC: ..... p .....

4 M

normal / oui  suspect / non  pas examiné / vérifié

**Anamnèse**

- Anamnèse intermédiaire
- Situations difficiles
- Réaction à la vaccination
- Alimentation (allaitement / biberon / lolette)
- Sommeil / pleurs
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie / relation de couple
- Mode de garde / activité professionnelle de la mère / du père
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. trouble du sommeil, pleurs, violence domestique)

**Développement - Motricité**

- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique
- Décubitus dorsal:
  - Assez bon maintien de la tête
  - Soulève activement la tête
- Décubitus ventral:
  - Tête bien tenue à 90°
  - Se soulève sur les avant-bras
- Tiré-assis:
  - Tête suit le mouvement du tronc
  - Bras et jambes fléchis
- Position assise:
  - Assez bon maintien de la tête
- Suspension ventrale:
  - Tête légèrement sous l'horizontale
  - Tronc droit, jambes fléchies
- Bascule sur le côté:
  - Abduction incomplète des jambes
  - Début préhension main D et G
  - Réflexes archaïques / tonus

**- Jeu**

- Exploration orale

**- Communication, Langage**

- Regarde longuement l'examineur et le suit du regard
- Sourire social
- Roucoule / émet des sons variés

**- Socio-affectif**

- Généralement satisfait / sourit
- Se calme facilement / se laisse bien consoler

**Examen physique**

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale
- Yeux (milieux transparents clairs, pas de strabisme)
- Audition:
  - Intérêt aux sons, boîte à musique
  - Se tourne vers la source du son (crécelle)
  - Marque un temps d'arrêt lorsqu'on lui parle
- Cœur / circulation / pouls fémoraux / respiration
- Abdomen / organes génitaux
- Crâne / appareil locomoteur

**Ex. compl.**

**Prévention**

- Prévention des accidents (table à langer / collier d'ambre / voiture)

**Facteurs de risque, guidance parentale**

- Sommeil / pleurs (Bébé secoué)
- Alimentation / soutien à l'allaitement / prévention caries / lolette / poussée dentaire
- Besoin de mouvement des bébés
- Ressources de la maman / de la famille
- Environnement sans fumée

Vaccins

Date: ..... Age: .....  
Poids: ..... p ..... Age corr.: .....  
Taille: ..... p .....  
PC: ..... p .....

6 M

normal / oui  suspect / non  pas examiné / vérifié

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (allaitement / biberon / purées)
- Sommeil / pleurs
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie / relation de couple
- Mode de garde / activité professionnelle de la mère / du père
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. trouble du sommeil, peur de l'étranger, pleurs, violence domestique)

- Motricité spontanée harmonieuse et symétrique

- Décubitus dorsal:
  - Soulève et tient activement la tête
  - Attrape ses pieds
- Décubitus ventral:
  - Se tourne sur le côté
  - Tête bien tenue
  - Se soulève sur les mains
- Jambes tendues
- Tiré-assis:
  - Tête anticipe le mouvement du tronc
  - Bras et jambes fléchies
- Position assise:
  - Bon maintien de la tête
  - Prend activement appui en avant
- Suspension ventrale:
  - Tête au dessus de l'horizontale
  - Tronc droit, jambes fléchies
  - Préhension palmaire ddc. / transfert d'une main à l'autre
  - Essaye d'attraper un objet hors de sa portée
  - Réflexes archaïques en voie de disparition / tonus

- Exploration orale et manuelle

- Rit aux éclats
- S'intéresse à son entourage
- Dialogue précoce (à tour de rôle)
- Vocalises (consonnes)

- Se calme seul
- Fait la différence entre connu / inconnu

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale
- Yeux (milieux transparents clairs, pas de strabisme)
- Audition:
  - Intérêt aux sons, boîte à musique
  - Se tourne vers la source du son (crécelle)
  - Marque un temps d'arrêt lorsqu'on lui parle
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux
- Crâne / appareil locomoteur

- Eventuellement Hb

- Prévention des accidents (exploration du logement / bain / voiture)

- Peur de l'étranger
- Alimentation / prévention caries / lolette / poussée dentaire
- Ressources de la maman / de la famille
- Environnement sans fumée
- Média (la télévision n'est pas une baby-sitter)

Vaccins

Nom de l'enfant: .....  
Date de naissance: .....  
Adresse parents: .....

**Remarques Mesures**

Date: ..... Age: .....  
Poids: ..... p ..... Age corr.: .....  
Taille: ..... p .....  
PC: ..... p .....

9 M

Date: ..... Age: .....  
Poids: ..... p ..... Age corr.: .....  
Taille: ..... p .....  
PC: ..... p .....

12 M

normal / oui  suspect / non  pas examiné / vérifié

normal / oui  suspect / non  pas examiné / vérifié

**Anamnèse**

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (allaitement / biberon / purées)
- Sommeil
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie
- Mode de garde / activité professionnelle de la mère / du père
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. trouble du sommeil, pleurs, peur de l'étranger, violence domestique)

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (allaitement / repas) participe
- Sommeil
- Interaction / attachement / confiance / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie
- Mode de garde / activité professionnelle de la mère / du père
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. trouble du sommeil, pleurs, peur de l'étranger, violence domestique)

**Développement - Motricité**

- Motricité spontanée harmonieuse, symétrique
- Change seul de position
- Décubitus dorsal:
  - Attrape ses pieds
- Décubitus ventral:
  - Se retourne
  - Peut se déplacer
  - Tient assis de façon stable
- Position debout:
  - Supporte son poids, appui plantigrade
- Suspension ventrale:
  - Réaction de parachute symétrique
  - Réflexes archaïques disparus
  - Préhension palmaire avec opposition du pouce
  - Transfert d'une main à l'autre

- Motricité spontanée harmonieuse, symétrique
- Transitions fluides:
  - Décubitus ventral-décubitus dorsal
  - Se redresse avec appui
  - Peut se déplacer seul de diverses manières (shuffling)
- Marche le long des meubles / tenu par la main
- Pince fine
- Peut saisir un objet puis le relâcher
- Cherche à atteindre des objets hors de sa portée

**- Jeu**

- Exploration orale / manuelle / visuelle
- Essaie d'atteindre un objet perdu
- Trouve un objet caché (permanence de l'objet)

- Cherche un objet caché (permanence de l'objet)
- Met un objet dans un contenant (sur démonstr.)
- Met le téléph. à l'oreille, met la cuillère à la bouche
- Tape deux cubes l'un contre l'autre

**- Communication, Langage**

- Lallation / rit aux éclats
- Tente d'attirer l'attention sur lui
- S'intéresse à son entourage
- Se tourne vers la source d'un son (voix)
- Réagit à son prénom

- Veut attirer l'attention sur lui
- Regard référentiel présent
- Dit des mots isolés / rit aux éclats
- Réagit à la phrase: «Où est maman?»
- Réagit à son nom
- Imité des mimiques, gestes et des phonèmes
- Donne un objet sur demande
- Montre les détails d'une poupée

**- Socio-affectif**

- Se calme seul
- Peur de l'étranger

- Se calme seul
- Peur de l'étranger
- Intéressé par son entourage
- Peut s'occuper seul

**Examen physique**

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale
- Yeux / oreilles / audition (crécelle ddc.)
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux (testicules en place / lèvres)
- Crâne / appareil locomoteur
- Réflexes / tonus

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale
- Yeux (pas de strabisme, vision stéréoscopique, test de Brückner)
- Oreilles / audition (crécelle ddc.)
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux (testicules en pl. / lèvres)
- Crâne / appareil locomoteur
- Réflexes / tonus

**Ex. compl.**

- Eventuellement Hb

**Prévention**

- Prévention des accidents (exploration du logement / bain / voiture / youpala)

- Prévention des accidents (grimper / tomber / exploration du logement / sécuriser escaliers / bain / voiture)

**Facteurs de risque, guidance parentale**

- Les dangers augmentent avec le rayon d'action
- Peur de l'étranger
- Alimentation / prévention caries / lolette / poussée dentaire
- Ressources de la maman / de la famille
- Environnement sans fumée

- Alimentation / prévention caries / lolette / poussée dentaire
- Style éducatif 'Fit / Misfit' (d'après Largo & Jenni)
- Ressources de la maman / de la famille
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)

Vaccins

Vaccins

Nom de l'enfant: .....  
Date de naissance: .....  
Adresse parents: .....

**Remarques Mesures**

Date: ..... Age: .....  
Poids: ..... p ..... Age corr.: .....  
Taille: ..... p .....  
PC: ..... p .....

18 M

Date: ..... Age: .....  
Poids: ..... p ..... Age corr.: .....  
Taille: ..... p .....  
PC: ..... p .....

24 M

normal / oui  suspect / non  pas examiné / vérifié

normal / oui  suspect / non  pas examiné / vérifié

**Anamnèse**

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (partiellement autonome)
- Sommeil
- Interaction / attachement / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie
- Mode de garde
- Activité professionnelle des parents/contact avec d'autres enfants
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. crises d'opposition / trouble du sommeil / peur de l'étranger / violence domestique)

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (largement autonome)
- Sommeil
- Propreté
- Interaction / attachement / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie
- Mode de garde
- Activité professionnelle des parents/contact avec d'autres enfants
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. crises d'opposition / trouble du sommeil / peur de l'étranger / violence domestique)

**Développement - Motricité**

- Se met debout seul, bon équilibre
- Peut marcher seul, en avant et en arrière
- Monte et descend les escaliers
- Saisit les objets avec la pince fine / manipulation bi-manuelle

- Marche en avant et en arrière
- Court
- Monte et descend les escaliers
- S'arrête, change de direction
- Shoote et lance un ballon
- Monte sur une chaise pour enfant et s'assied
- Saute à pieds joints
- Manipulation bi-manuelle
- Utilise tasse et cuillère / se lave les mains

**- Jeu**

- Concept contenant / contenu
- Prend / donne des raisins / les sort / introduit dans une petite bouteille
- Renverse le contenu de la bouteille (sur démonstr.)
- Feuillette un livre
- Construction verticale (tour de 2-3 cubes)
- Jeux fonctionnels
- Insertion de formes dans une planche / boîte
- Imité les tâches ménagères
- Utilise la tasse / la cuillère
- Donne à manger à la poupée
- Gribouille spontanément des points

- Imité les tâches ménagères
- Constructions verticales (tour de 5 cubes)
- Construction horizontale (train)
- Essai d'encastrer toutes les formes
- Visse un bouchon
- Regarde le résultat de ses actions
- Regarde un livre d'image
- Commence à se déshabiller
- Gribouille (cercle)
- Jeux séquentiels

**- Communication, Langage**

- Regard référentiel
- Peut exprimer ses intentions
- Dit 10-20 mots (jargon)
- Donne un objet sur demande (par ex. poupée, balle, tasse)

- Regard référentiel
- Pose des questions « Quoi? »
- Peut exprimer ses intentions avec des mots
- Dit « NON »
- Dit 20-50 mots
- Utilise son vocabulaire pour s'adresser aux gens
- Sait dire son nom
- Comprend des ordres simples
- Suit la conversation entre deux adultes

**- Socio-affectif**

- Se calme seul
- Demande de l'aide
- Crises d'opposition

- Se calme seul
- Crises d'opposition, jalousie
- Comprend l'autre, les autres enfants
- Peut jouer seul
- Se reconnaît dans le miroir

**Examen physique**

- Yeux (pas de strabisme, test de Lang / test de Brückner)
- Oreilles / audition (crécelle ddc./évent. tympanométrie)
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux
- Testicules en place / coalescence labiale part./compl.
- Crâne / appareil locomoteur
- Réflexes / tonus

- Yeux (pas de strabisme, test de Lang / test de Brückner)
- Oreilles / audition (crécelle ddc./évent. tympanométrie)
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux (dénomination)
- Testicules en place / coalescence labiale part./compl.
- Crâne / appareil locomoteur
- Réflexes / tonus

**Prévention**

- Prévention des accidents (grimpe, chute, risque de noyade, brûlures, exploration du logement, sécuriser les escaliers)

- Prévention des accidents (grimpe, chute, risque de noyade, brûlures, exploration du logement, sécuriser les escaliers)

**Facteurs de risque, guidance parentale**

- Alimentation / prévention caries / lolette / poussée dentaire
- Education à la propreté
- Autonomie
- Style éducatif 'Fit / Misfit' (d'après Largo & Jenni)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)

- Alimentation / prévention caries / lolette
- Education à la propreté
- Autonomie
- Style éducatif 'Fit / Misfit' (d'après Largo & Jenni)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)
- Peurs

Nom de l'enfant: .....  
Date de naissance: .....  
Adresse parents: .....

**Remarques Mesures**

**Vaccins 18. mois**

**Vaccins 24. mois**

Date: ..... Age: .....  
Poids: ..... p ..... TA: .....  
Taille: ..... p ..... BMI: .....  
PC: ..... p .....

3A

normal / oui  suspect / non  pas examiné / vérifié

**Anamnèse**

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (autonome)
- Sommeil
- Propreté
- Interaction / attachement / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie / ressources
- Mode de garde / contact avec d'autres enfants
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex. crises d'opposition / trouble du sommeil / violence domestique)
- Soutien / traitements / thérapies

**Développement - Motricité**

- Monte les escaliers sans se tenir sans alterner
- Se met sur un pied quelques instants
- Tricycle
- Saute à pieds joints avec sécurité
- Enfile des perles
- Coupe avec un ciseau avec une main

**- Jeu**

- Constructions verticales et horizontales (pont, escal.)
- Jeux symboliques avec plan
- Sait compléter des images incomplètes
- Sait où insérer les formes sans essayer
- Peut copier une ligne
- Différencie / trie par couleur / petit / grand

**- Communication, Langage**

- Questions « Pourquoi ? et « Où »
- Langage compréhensible pour des tiers
- Dit « JE »
- Questionne sur des personnes absentes
- Raconte sur des événements vécus, a des petites conversations
- Nomme des animaux, objets, catégories
- Phrases
- Vocabulaire différencié (plus de mots passe-partout)
- Passé, pluriel, prépositions
- Connaît et dit son nom de famille et son prénom
- Comprend des ordres doubles et des ordres absurdes

**- Socio-affectif**

- Se rassure seul
- Coopère avec l'examineur
- Cherche le contact avec d'autres enfants
- Aide à la maison
- Sait son sexe (le nomme ?)
- Peut se séparer de sa mère
- Peut mettre certains habits
- Mange seul avec cuillère et fourchette

**Examen physique**

- Yeux (pas de strabisme, test de Lang, test de Brückner)
- Oreilles / audition (crécelle / tympanométrie ddc.)
- Bouche / cavité buccale / dents
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux, (coalescence labiale / hymen / testicules en place / phimosis)
- Crâne / appareil locomoteur
- Réflexes / tonus

**Prévention / Facteurs de risque, guidance parentale**

- Prévention des accidents (route / véhicules)
- Autonomie / limites
- Hiérarchie (qui décide dans la famille)
- Groupes de jeux / jardin d'enfants / stimulation
- Style éducatif 'Fit / Misfit' (d'après Largo & Jenni)
- Développement de la propreté (signale ses besoins)
- Alimentation (junk food)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)

Date: ..... Age: .....  
Poids: ..... p ..... TA: .....  
Taille: ..... p ..... BMI: .....  
PC: ..... p .....

4A

normal / oui  suspect / non  pas examiné / vérifié

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation (autonome)
- Sommeil
- Propreté
- Interaction / attachement / assurance parentale
- Bon ajustement enfant / parents
- Environnement familial / fratrie / ressources
- Mode de garde / contact avec d'autres enfants
- Adaptation à la crèche / aux groupes de jeux
- Facteurs de risque de maltraitance (par ex: mobbing / violence domestique / parties génitales: attitude, nom)
- Soutien / traitements / thérapies

- Monte et descend les escaliers en alternant
- Tient sur un pied quelques secondes
- Saute sur un pied
- Peut porter un verre plein (sans le renverser)
- Lance, attrape et fait rebondir un ballon
- Boutonne et déboutonne
- Praxies normales (ciseaux / crayon / scotch)
- Dessine un bonhomme (têtard)

- Peut se concentrer sur un jeu
- Peut suivre des règles de jeux simples
- Peut différencier une ligne courte d'une ligne longue
- Notion de quantité: Peut donner 3...

- Coopère bien avec l'examineur
- Phrases subordonnées
- Comprend « être fatigué, avoir faim »
- Peut avoir des conversations au téléphone
- Peut comprendre et raconter de petites histoires
- Connaît les couleurs principales
- Comprend les prépositions (devant, derrière, après)
- Comprend des ordres multiples
- Demande la signification de mots

- Se rassure seul
- S'habille seul
- Peut être séparé plusieurs heures de sa mère
- Propre le jour et souvent la nuit
- Comprend l'autre (Théorie de l'esprit)
- Argumente / discute
- Joue avec d'autres enfants, jeux de rôle
- Sait son sexe (le nomme ?)

- Yeux (pas de strabisme, test de Brückner, vision normale ddc.)
- Oreilles / audition (voix chuchotée / tympanométrie / audiométrie vocale ddc.)
- Bouche / cavité buccale / dents
- Cœur / circulation / respiration
- Abdomen / organes génitaux, (coalescence labiale / hymen / testicules en place / phimosis)
- Longueur des jambes / mobilisation passive / pieds / axes
- Réflexes / tonus

- Prévention des accidents (route / véhicules)
- Autonomie / limites
- Hiérarchie (qui décide dans la famille)
- Education (règles, conséquences, 'Fit / Misfit')
- Rôle de modèle des parents / famille
- Développement de la propreté
- Alimentation (junk food)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)
- Encourager les activités en plein air
- Aptitude pour l'entrée à l'école

Nom de l'enfant: .....  
Date de naissance: .....  
Adresse parents: .....

**Remarques Mesures**



Date: ..... Age: .....  
 Poids: ..... p ..... TA: .....  
 Taille: ..... p ..... BMI: .....  
 PC: ..... p .....  
 Tanner: ..... Pubis P: ..... Dével. mammaire  
 Testes ml: ..... S: .....

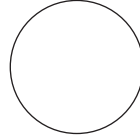
6A

### Figures de Gesell

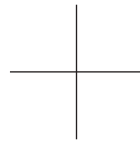
Formes que l'enfant devrait pouvoir reproduire selon l'âge

normal / oui  suspect / non  pas examiné / vérifié

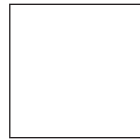
3 ans



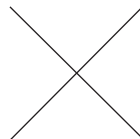
4 ans



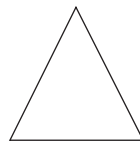
4½ ans



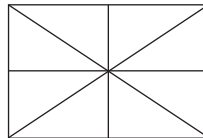
5 ans



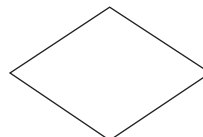
5½ ans



6 ans



7 ans



Dessiner un bonhomme (sur une feuille séparée)

#### Anamnèse

- Anamnèse intermédiaire
- Alimentation
- Propreté
- Allergies
- Environnement familial / mode de garde
- Adaptation scolaire
- Facteurs de risque de maltraitance  
(par ex: mobbing, violence domestique, parties génitales: attitude, nom)

#### Développement

##### - Motricité

- Fait du vélo
- S'habille seul
- Motricité fine / coordination / praxies / dessin
- Mouvements séquentiels des doigts / planche à trous
- Soutien / traitements / thérapies

##### - Communication,

##### Langage

- Grammaire correcte
- Fait correctement des phrases avec subordonnées
- Tous les sons sauf 'ch/s/j/z'
- Vocabulaire élargi
- Peut expliquer des fonctions (montre / radio)
- Concept de nombre et constante quantitative
- Comprends la succession des actions dans une histoire imagée
- Conscience phonologique (aptitude à la lecture)

##### - Socio-

##### affectif

- Se rassure seul
- Propre jour et nuit
- Va à l'école
- Joue avec d'autres enfants
- Peut se concentrer sur un jeu
- Suit les règles de jeux

#### Famille

##### Loisirs

##### Amis

- Situation familiale  
(séparé / divorcé / famille recomposée)
- Relation aux parents sans problème
- N'est habituellement pas seul le jour / mode de garde
- Pas de surprotection / pas de laissez-faire / abandon
- Argent de poche
- Au moins un(e) bon(ne) ami(e)
- Pas de tendance à se retirer/s'isoler

#### Examen

##### physique

- Peau / ongles / cheveux
- Bouche / cavité buccale / dents
- Yeux / vision
- Oreilles / audition / audiométrie (tympantométrie)
- Cœur / circulation / TA / respiration
- Abdomen / organes génitaux, (coalescence labiale / hymen / testicules en place / phimosis)
- Appareil locomoteur: Déficit de rotation / axes des jambes / longueur des jambes / pieds
- Dos (scoliose)

#### Prévention

- Prévention des accidents (route / véhicules / vélo / chemin de l'école)

#### Facteurs de

##### risque,

##### guidance

##### parentale

- Education (règles, conséquences, 'Fit / Misfit')
- Hiérarchie (qui décide dans la famille?)
- Rôle de modèle des parents / famille
- Alimentation (junk food)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent)
- Encourager les activités en plein air
- Scolarité
- Mobbing

Impfungen



Nom de l'enfant: .....  
 Date de naissance: .....  
 Adresse parents: .....

Remarques  
Mesures



Date: ..... Age: .....  
 Poids: ..... p ..... TA: .....  
 Taille: ..... p ..... BMI: .....  
 PC: ..... p .....  
 Tanner: ..... Pubis P: ..... Dével. mammaire  
 Testes ml: ..... Ménarque: ..... S: .....

# 10A

normal/oui  suspect/non  pas examiné/vérifié

**Anamnèse**

- Anamnèse intermédiaire
- Allergies
- Aptitude à l'effort / dyspnée / asthme d'effort
- Alimentation (composition du repas, troubles alimentaires)
- Troubles du sommeil
- Selles / urines (fréquence / constipation)
- Environnement familial / mode de garde
- Adaptation scolaire
- Soutien / traitements / thérapies
- Travail / absence de la personne de référence
- HEADSS

**Image corporelle  
Sexualité**

- Acceptation de son corps
- Connaît les différents aspects de la puberté à venir
- Qui fait l'éducation sexuelle ?

**Scolarité  
Vie sociale  
Autonomie**

- Va volontiers à l'école
- Bonne relation avec les maîtres
- Performances scolaires satisfaisantes
- Pas de problème sur le chemin de l'école / pause / mobbing
- Peut se défendre / se protéger de la violence
- Pas de déracinement culturel / problème d'intégration
- Pas de dépendance aux médias
- Bonne estime de soi
- Idées d'avenir professionnel

**Famille  
Loisirs  
Amis**

- Situation familiale (séparé / divorcé / famille recomposée)
- Relation aux parents sans problème
- N'est habituellement pas seul la journée / mode de garde
- Pas de surprotection / pas de laissez-faire / abandon
- Argent de poche
- Au moins un(e) bon(ne) ami(e)
- Groupe de pairs / intégration
- Pas de tendance à se retirer / s'isoler
- Club de sport / groupe de jeunes / musique / hobbies etc.

**Examen physique**

- Peau / ongles / cheveux
- Hygiène corporelle / pertes blanches
- Bouche / cavité buccale / dents
- Yeux / vision
- Oreilles / audition / audiométrie (tympantométrie)
- Cœur / TA / respiration
- Abdomen / organes génitaux
- Appareil locomoteur: Défaut de rotation / axes des jambes / longueur des jambes / pieds
- Dos (scoliose / cyphose / dos rond)
- Posture / hypotonie
- Obésité
- Testicules en place

**Facteurs de risque,  
conceils préventifs**

- Autonomie
- Hiérarchie (qui décide dans la famille ?)
- Education (règles, conséquences, 'Fit / Misfit')
- Comportement à risque / prévention des accidents
- Alimentation / régimes / junk food
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, en permanence, MP3, tél. portable)
- Cigarette / drogue
- Abus sexuel

Date: ..... Age: .....  
 Poids: ..... p ..... TA: .....  
 Taille: ..... p ..... BMI: .....  
 PC: ..... p .....  
 Tanner: ..... Pubis P: ..... Dével. mammaire  
 Testes ml: ..... Ménarque: ..... S: .....

# 12A

normal/oui  suspect/non  pas examiné/vérifié

- Anamnèse intermédiaire
- Allergies
- Problèmes de peau
- Aptitude à l'effort / dyspnée / asthme d'effort
- Alimentation (composition du repas, troubles alimentaires)
- Troubles du sommeil
- Plaintes fonctionnelles (maux de tête / ventre / articulations / maux de dos)
- Selles / urines (fréquence / constipation)
- Adaptation scolaire
- Etats d'âme, sautes d'humeur
- Soutien / traitements / thérapies
- Travail / absence de la personne de référence
- HEADSS

- Acceptation de son corps
- Image de soi (trop gros, trop maigre)
- A reçu une éducation sexuelle

- Va volontiers à l'école
- Bonne relation avec les maîtres
- Performances scolaires satisfaisantes
- Pas de problème sur le chemin de l'école / pause / mobbing
- Peut se défendre / se protéger de la violence
- Pas de déracinement culturel / problème d'intégration
- Pas de dépendance aux médias
- Bonne estime de soi
- Idées d'avenir professionnel

- Situation familiale (séparé / divorcé / famille recomposée)
- Relation aux parents sans problème
- N'est habituellement pas seul la journée / mode de garde
- Pas de surprotection / pas de laissez-faire / abandon
- Argent de poche
- Au moins un(e) bon(ne) ami(e)
- Groupe de pairs / intégration
- Pas de tendance à se retirer / s'isoler
- Autres personnes de référence
- Club de sport / groupe de jeunes / musique / hobbies etc.

- Peau / ongles / cheveux
- Hygiène corporelle / pertes blanches
- Bouche / cavité buccale / dents
- Thyroïde
- Yeux / vision
- Oreilles / audition / audiométrie (tympantométrie)
- Cœur / TA / respiration
- Abdomen / organes génitaux / testicules en place
- Appareil locomoteur: Défaut de rotation / axes des jambes / longueur des jambes / pieds
- Dos (scoliose / cyphose / dos rond)
- Posture / hypotonie
- Obésité

- Autonomie
- Hiérarchie (qui décide dans la famille ?)
- Education (règles, conséquences, 'Fit / Misfit')
- Comportement à risque / prévention des accidents
- Alimentation / régimes / junk food
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, en permanence, MP3, tél. portable)
- Cigarette / drogue
- Abus sexuel

Nom de l'enfant: .....  
 Date de naissance: .....  
 Adresse parents: .....

**Remarques  
Mesures**

**Vaccins 12 ans**

Date: ..... Age: .....  
 Poids: ..... p ..... TA: .....  
 Taille: ..... p ..... BMI: .....  
 PC: ..... p .....  
 Tanner: ..... Pubis P: ..... Dével. mammaire  
 Testes ml: ..... Ménarque: ..... S: .....

14 A

normal / oui  suspect / non  pas examiné / vérifié

normal / oui  suspect / non  pas examiné / vérifié

**Anamnèse**

- Anamnèse intermédiaire
- Allergies
- Problèmes de peau
- Aptitude à l'effort / dyspnée / asthme d'effort
- Alimentation (composition du repas, troubles alimentaires)
- Troubles du sommeil
- Plaintes fonctionnelles (maux de tête / ventre / articulations / maux de dos / chute de tension)
- Selles / urines (fréquence / constipation)
- Adaptation scolaire / formation professionnelle
- Etats d'âme, sautes d'humeur
- Soutien / traitements / thérapies
- Travail / absence de la personne de référence
- HEADSS

**Facteurs de risque, conseils préventifs**

- Autonomie
- Hiérarchie (qui décide dans la famille?)
- Education (règles, conséquences)
- Comportement à risque / prévention des accidents
- Alimentation (régimes / junk food)
- Environnement sans fumée
- Média (TV, radio, rayonnement permanent, MP3, téléphone portable)
- Cigarette / drogue
- Abus sexuel
- Examen personnel des seins / des testicules
- Prendre congé / référer à un autre médecin

**Image corporelle  
Sexualité**

- Acceptation de son corps
- Développement de la sexualité / parler de l'hétéro- / homo sexualité / partenaire, rapports sexuels
- Menstruations (dysménorrhées / régularité)
- Contraception / pillule du lendemain
- Informé sur HIV / IST
- Absorbe assez de calcium
- Ne fume / ne boit pas
- Ne consomme pas de drogue
- Pas de signe d'anorexie / boulimie

**Autre**

**Scolarité  
Vie sociale  
Autonomie**

- Va volontiers à l'école / formation professionnelle
- Bonne relation avec les maîtres
- Performances scolaires satisfaisantes
- Projets professionnels réalistes
- Pas de problème sur le chemin de l'école / pause / mobbing
- Peut se défendre / se protéger de la violence / peut se soustraire à la pression du groupe
- Pas de déracinement culturel / problème d'intégration / regroupement en bandes
- Pas de dépression / d'envie suicidaire cachée
- Pas de dépendance aux médias
- Bonne estime de soi

**Famille  
Loisirs  
Amis**

- Situation familiale (séparé / divorcé / famille recomposée)
- Relation aux parents sans problème
- Mode de garde
- Pas de surprotection / pas de laissez-faire / abandon
- Argent de poche
- Au moins un(e) bon(ne) ami(e)
- Parents acceptent l'ami / amie
- Groupe de pairs / intégration
- Pas de tendance à se retirer / s'isoler
- Autres personnes de référence
- Club de sport / groupe de jeunes / musique / hobbies etc.

**Examen physique**

- Peau (acné) / ongles / cheveux
- Hygiène corporelle / pertes blanches
- Bouche / cavité buccale / dents
- Thyroïde
- Yeux / vision
- Oreilles / audition / audiométrie (tympanométrie)
- Cœur / TA / respiration
- Abdomen / organes génitaux
- Appareil locomoteur: Défaut de rotation / axes des jambes / longueur des jambes / pieds
- Dos (scoliose / cyphose / dos rond)
- Problèmes de poids (obésité / anorexie)
- Testicules en place / varicocèles / gynécomastie

**Vaccins**



Nom de l'adolescent: .....  
 Date de naissance: .....  
 Adresse parents: .....

**Remarques  
Mesures**